



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Relatório de Autoavaliação
Institucional

Quadriênio

Elaboração de Análise Estatística - Quadriênio

2019 - 2022

Edney Posteral S. Lima

Coord. Curso - Biomedicina e Farmácia

Euripedes Fernandes

Coord. Curso - RH



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Diretor acadêmico

Roudaina Hassan Zoghbi

Representante de coordenação de curso

Marcelo Henrique Ferreira dos Santos

Representante pessoal técnico administrativo

Andressa Cristina S. Arruda

Representante do corpo docente

Aliny Simony Ribeiro

Representante do corpo discente

Helena da Silva Lucio

Representante da sociedade civil organizada

Severino Batista da Silva

1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome/ Código da IES:

Associação Sequencial de Ensino Superior - Faculdade Sequencial - Código: 13488

Caracterização da Instituição de Ensino Superior (IES):

Instituição privada sem fins lucrativos.

Organização Administrativa

Faculdade

Endereço

Rua Eng. Aluísio Marques, s/n. Parque Maria Helena - SP.

Recredenciamento

Portaria MEC nº 683, de 16 de julho de 2018, publicada no DOU em 17/07/2018.

Cursos Reconhecidos

Licenciatura em Pedagogia - Portaria MEC/SERES nº 69/2015, de 29/01/2015, publicada no DOU seção 1, em 30/01/2015, página 33.

Bacharelado em Enfermagem - Portaria MEC/SERES nº 64/2016, de 24/03/2016, publicada no DOU nº 58, Seção 1, em 28/03/2016, páginas 27 e 28.

Cursos Autorizados - Presencial

Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos - Portaria MEC/SERES nº 490/2015, de 26/06/2015 publicada no DOU Nº 121, Seção 1, em 29/06/2015, página 32.

Bacharelado em Administração - Portaria MEC/SERES nº 584/2015, de 17/08/2015, publicada no DOU nº 157, Seção 1, em 18/08/2015, página13.

Tecnologia em Logística - Portaria MEC/SERES nº. 1041, de 23/12/2015, publicada no DOU nº. 246, em 24/12/2015, Seção 1, página 93 e 94.

Bacharelado em Farmácia - Portaria MEC/SERES nº 463/2016, de 09/09/2016, publicada no DOU em 12/09/2016, página 15 e 16.

Licenciatura em Ciências Biológicas - Portaria MEC/SERES nº 847/2016 de 22/12/2016, publicada no DOU nº 246, seção 1, em 23/12/2016, página 103.

Bacharelado em Biomedicina - Portaria MEC/SERES nº 195/2018, de 22/03/2018, publicada no DOU nº 57, Seção 1, em 23/03/2018, página20.

Bacharelado em Educação Física - Portaria MEC/SERES nº 195/2018, de 22/03/2018, publicada no DOU nº 57, Seção 1, em 23/03/2018, página 20.

Bacharelado em Ciências Contábeis - Portaria MEC/SERES nº 101/2019, de 22/03/2019, publicada no DOU nº 39, Seção 1, em 25/02/2019, página 76.

Bacharelado em Engenharia de Produção - Portaria MEC/SERES nº 324/2019, de 05/07/2019, publicada no DOU nº 129, Seção 1, em 08/07/2019, página 27.

Cursos com autorizações vinculadas ao Credenciamento da IES na modalidade à distância

Portaria MEC/SERES nº 370 publicada no DOU nº 77, Seção 1 em 23/04/2018, página 28 :

Licenciatura em Pedagogia

Bacharelado em Administração

Bacharelado em Ciências Contábeis

Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos

Tecnologia em Logística

Solicitação em 2019 - autorização de cursos na modalidade presencial

Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Tecnologia em Gestão Hospitalar

Tecnologia em Processos Gerenciais

RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)

PERÍODO

2019 / 2020 / 2021 / 2022

Este relatório visa facilitar o entendimento dos avaliadores, no que diz respeito ao demonstrar os resultados obtidos durante os quatro últimos anos (2019, 2020, 2021, 2022), através de análises estatísticas das variáveis analisadas, obtendo um quadro evolutivo dos resultados obtidos.

As questões para obtenção de resultados e posterior conversão em gráficos estatísticos, são inseridas em formulário eletrônico, onde o acesso é realizado através do sistema acadêmico institucional.

Essas pesquisas são realizadas por meio de formulário eletrônico, para que, dessa forma, todos os envolvidos no processo avaliativo (docentes, discentes, corpo técnico administrativo) possam compartilhar suas opiniões e oportunidades.

As variáveis envolvidas nas análises de dados são:

- **Discente**
- **Docentes**
- **Corpo Técnico Administrativo**
- **Aspectos Gerais**

Após a coleta dos dados, os resultados são apurados, compilados em gráficos e apresentados a comunidade acadêmica através do sistema institucional.

Segue em anexo, as análises estatísticas obtidas no período (2019 / 2020 / 2021 / 2022).

Técnico-administrativo - Relacionamento CPA

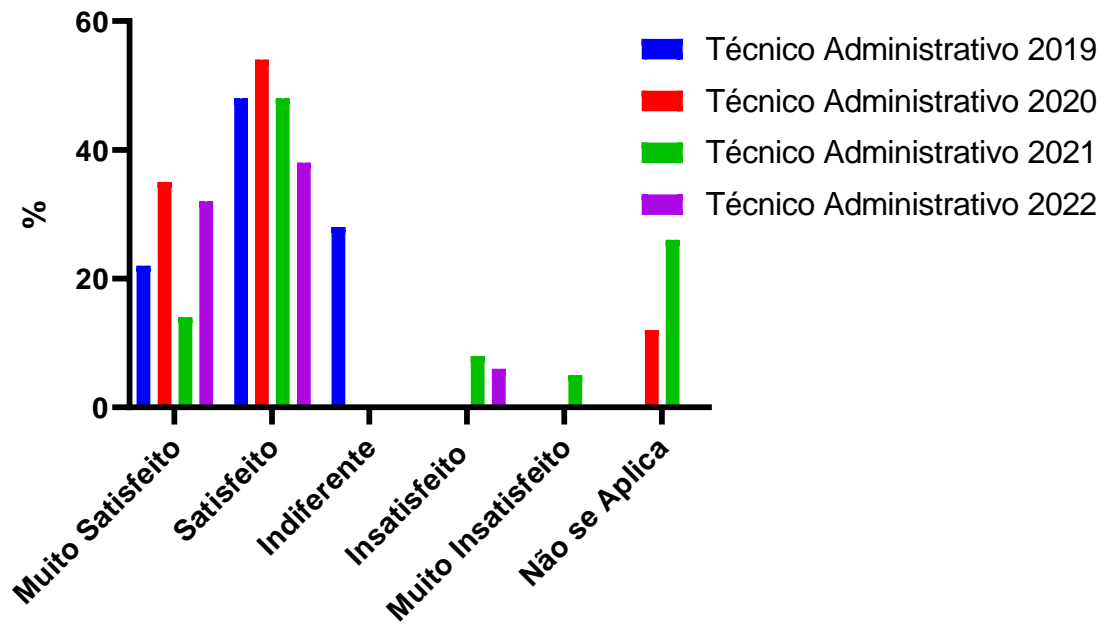


Gráfico 1 - Relacionamento com os membros da CPA da Faculdade Sequencial

Docentes - Relacionamento CPA

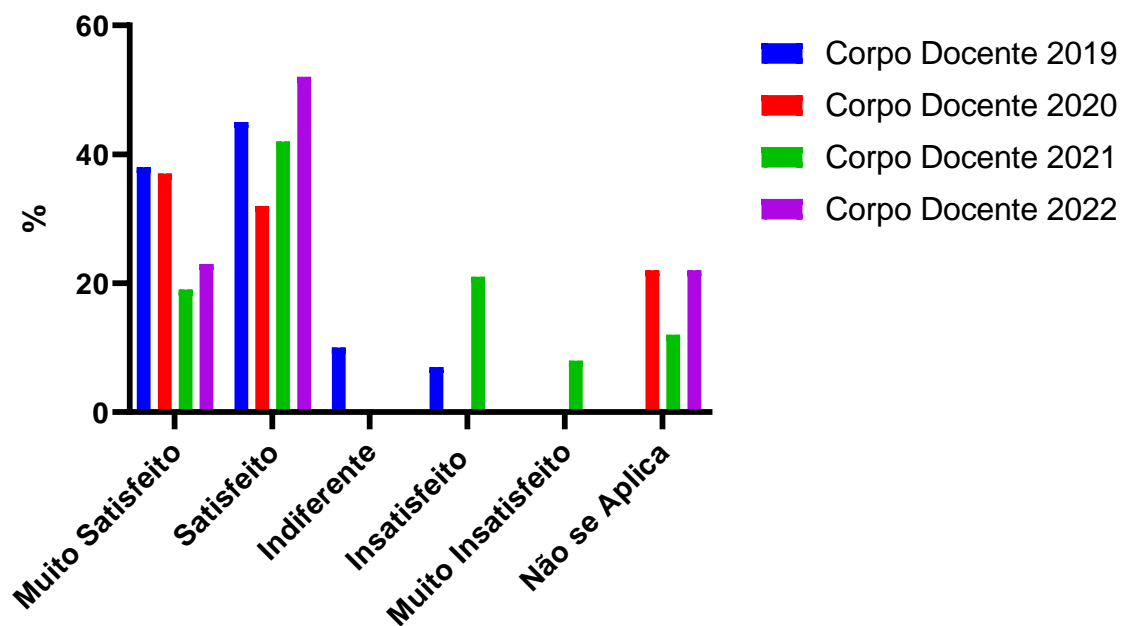


Gráfico 1 - Relacionamento com os membros da CPA da Faculdade Sequencial

Técnico-administrativo - Conhecimento CPA

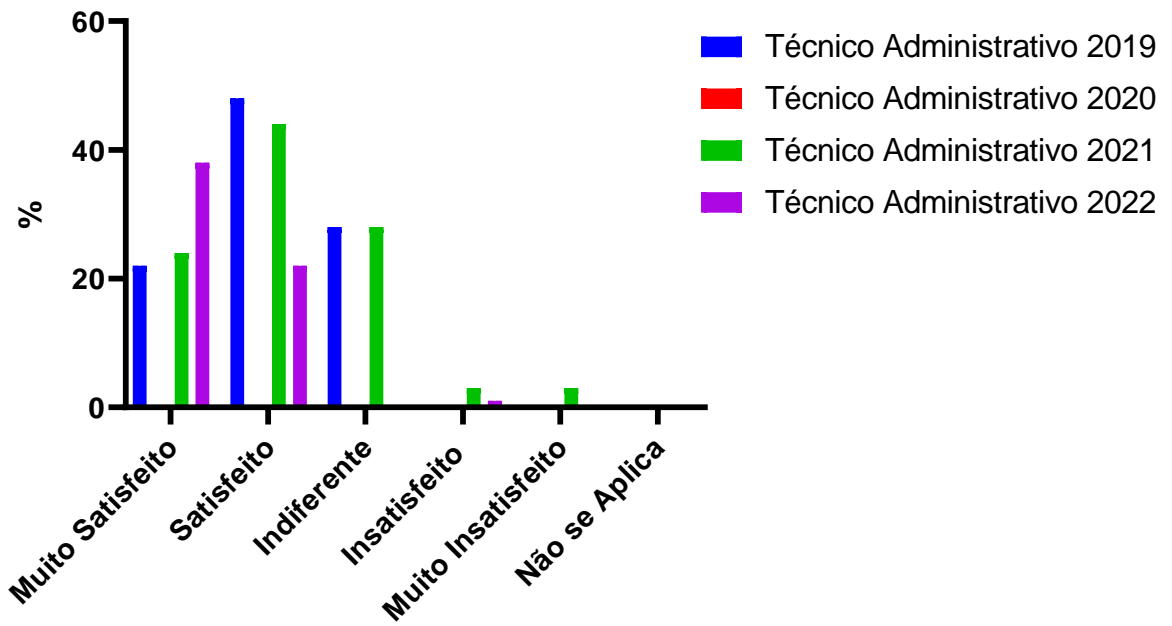


Gráfico 1 - Conhecimento dos membros da CPA da Faculdade Sequencial

Docentes - Conhecimento CPA

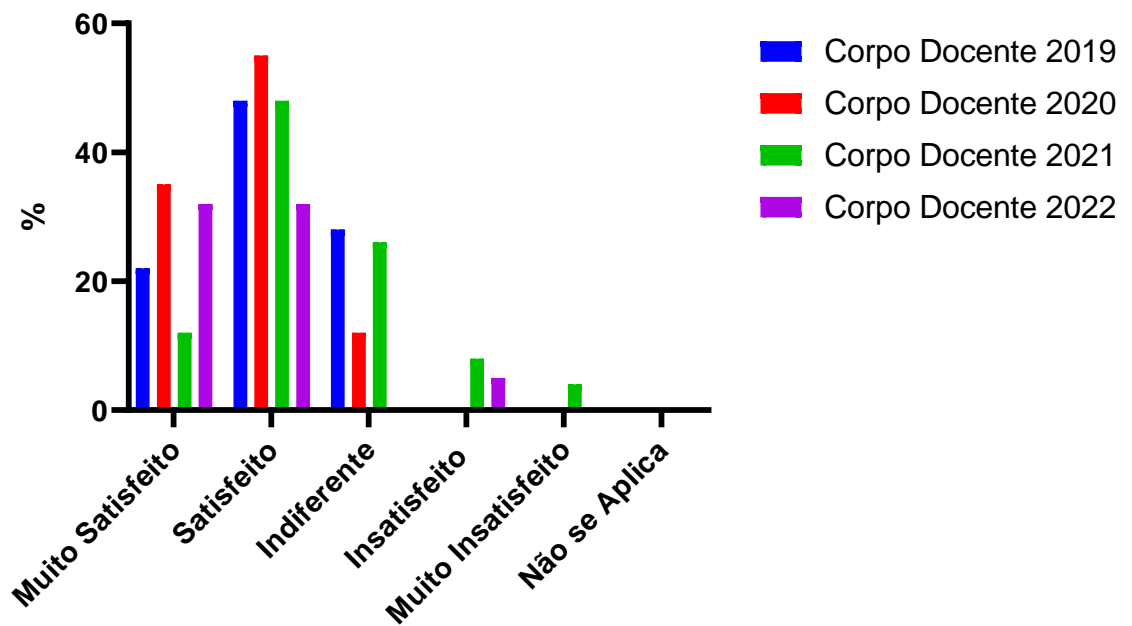


Gráfico 1 - Relacionamento com os membros da CPA da Faculdade Sequencial

Docentes e Técnicos Administrativos - Conhecimento PDI

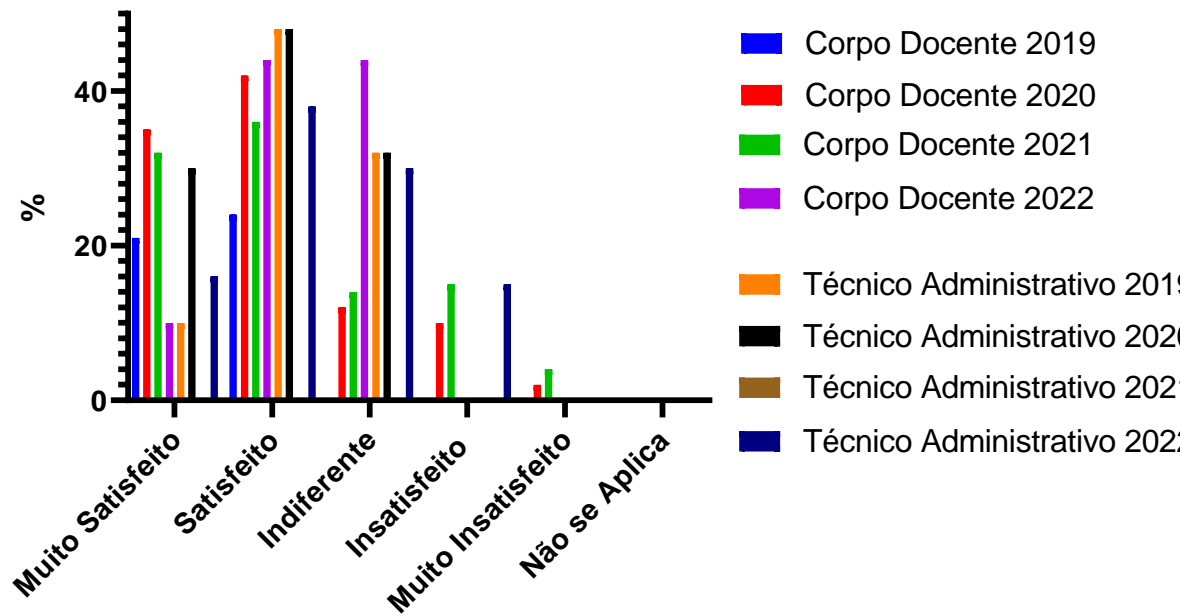


GRÁFICO 2 – Conhecimento à respeito do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

Docentes e Técnicos Administrativos - Informação cursos Graduação IES

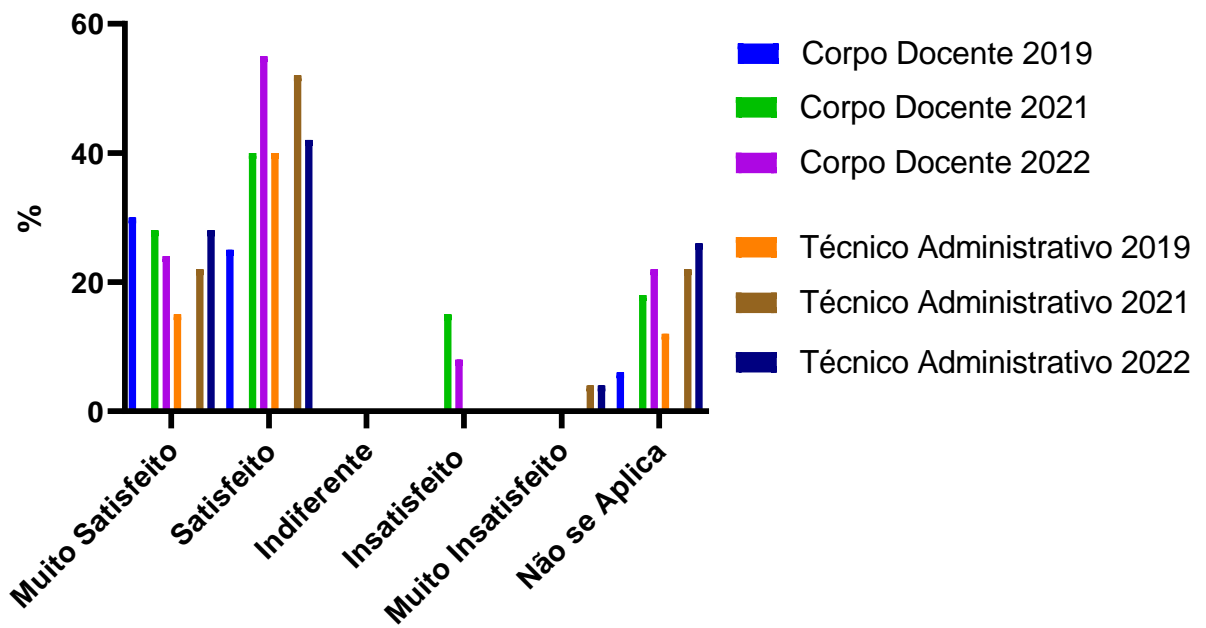


GRÁFICO 3 - Informação em relação aos cursos de graduação da IES

Docentes - Avaliação dos cursos Graduação IES

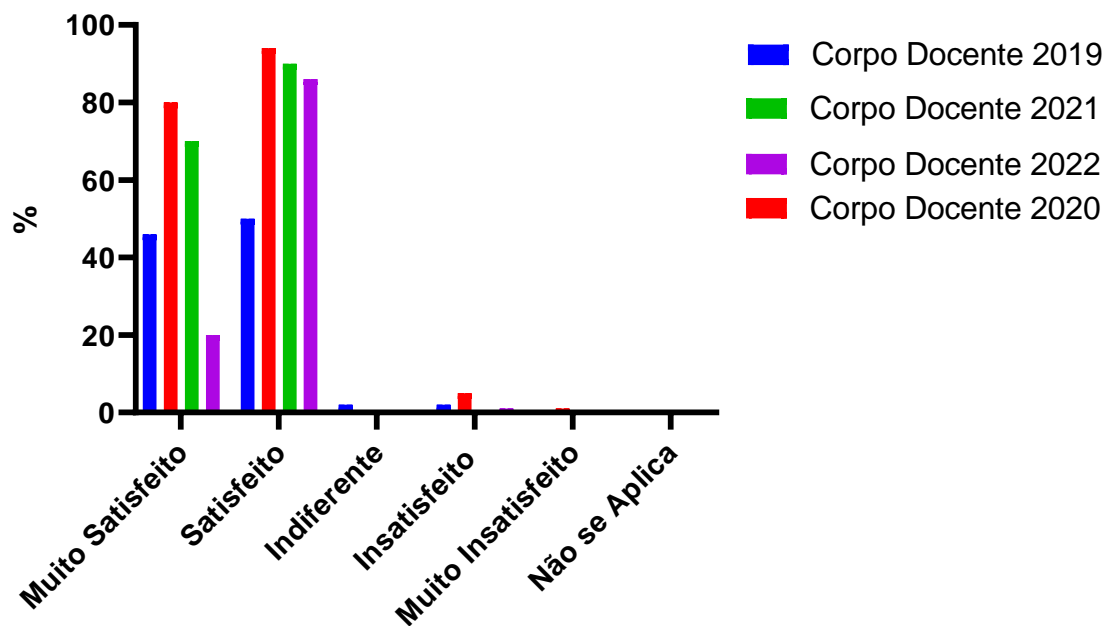


GRÁFICO 4- Sistemática de avaliação para os cursos de graduação

Atividades Complementares - cursos Graduação IES

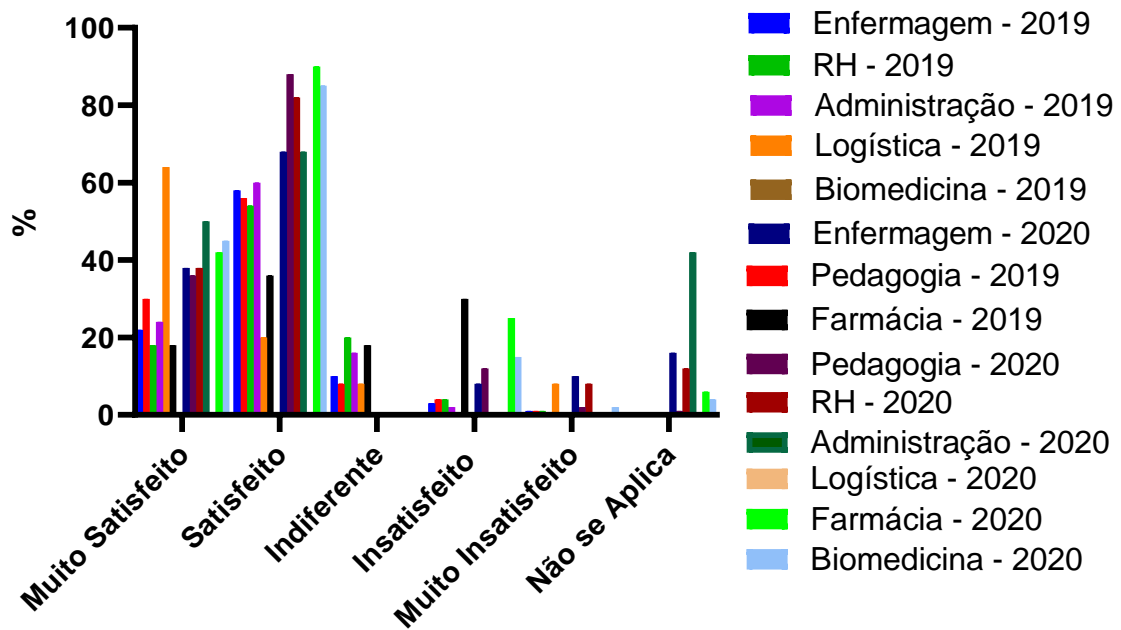


GRÁFICO 5 - Conhecimento dos Processos que envolvem as Atividades Complementares

Atividades Complementares - cursos Graduação IES

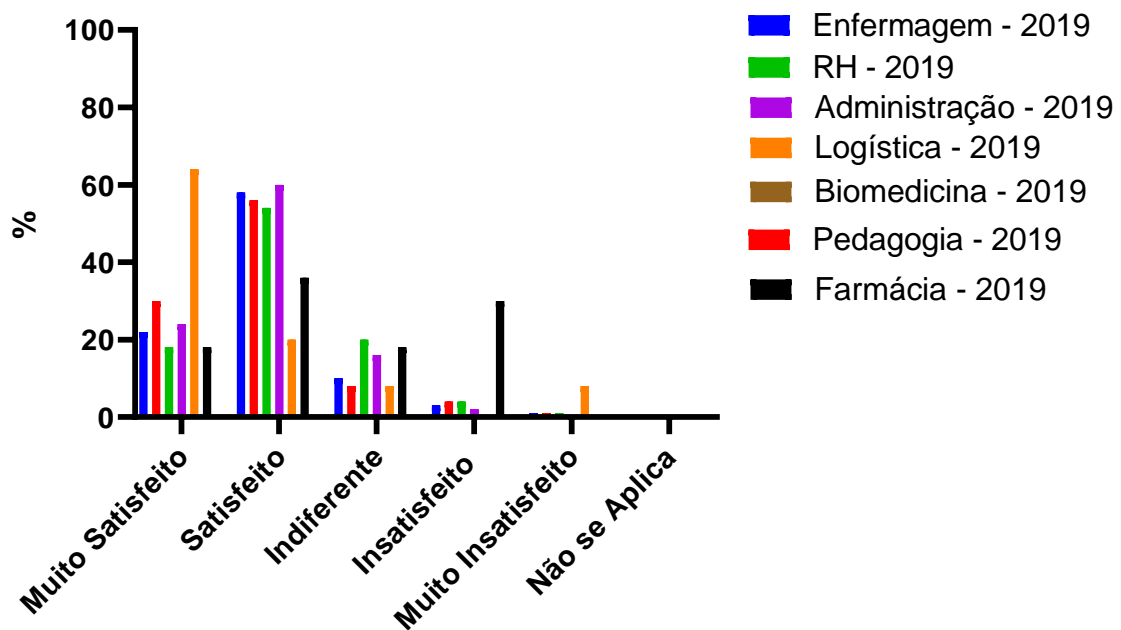


GRÁFICO 6 - Conhecimento dos Processos que envolvem as Atividades Complementares

Atividades Complementares - cursos Graduação IES

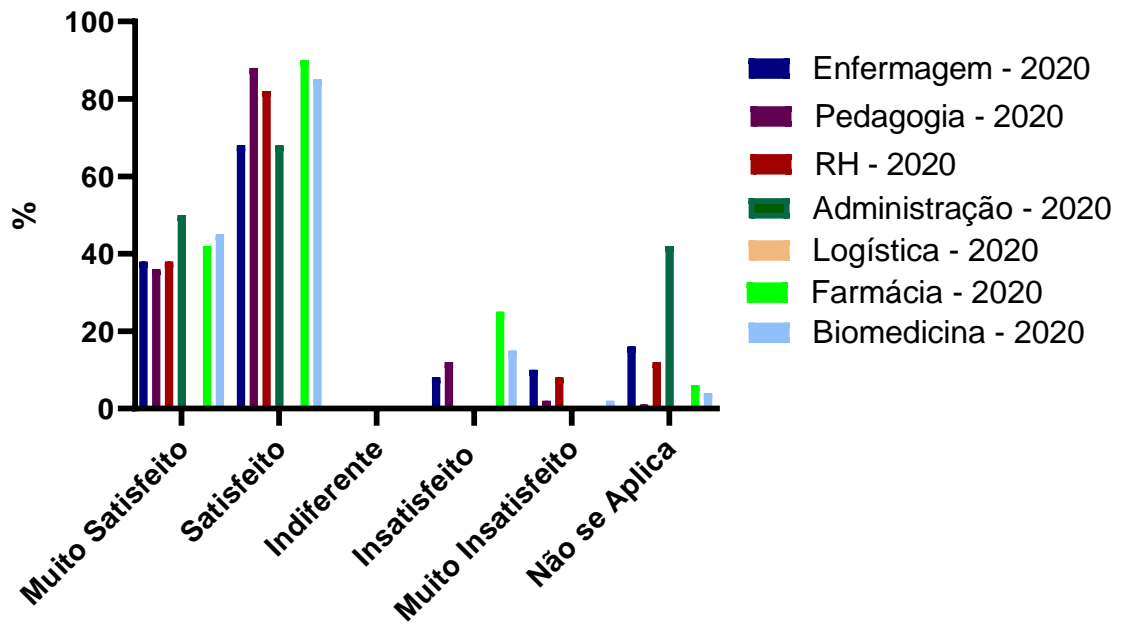


GRÁFICO 7 - Conhecimento dos Processos que envolvem as Atividades Complementares

Atividades de Extensão e Pesquisa - cursos Graduação IES

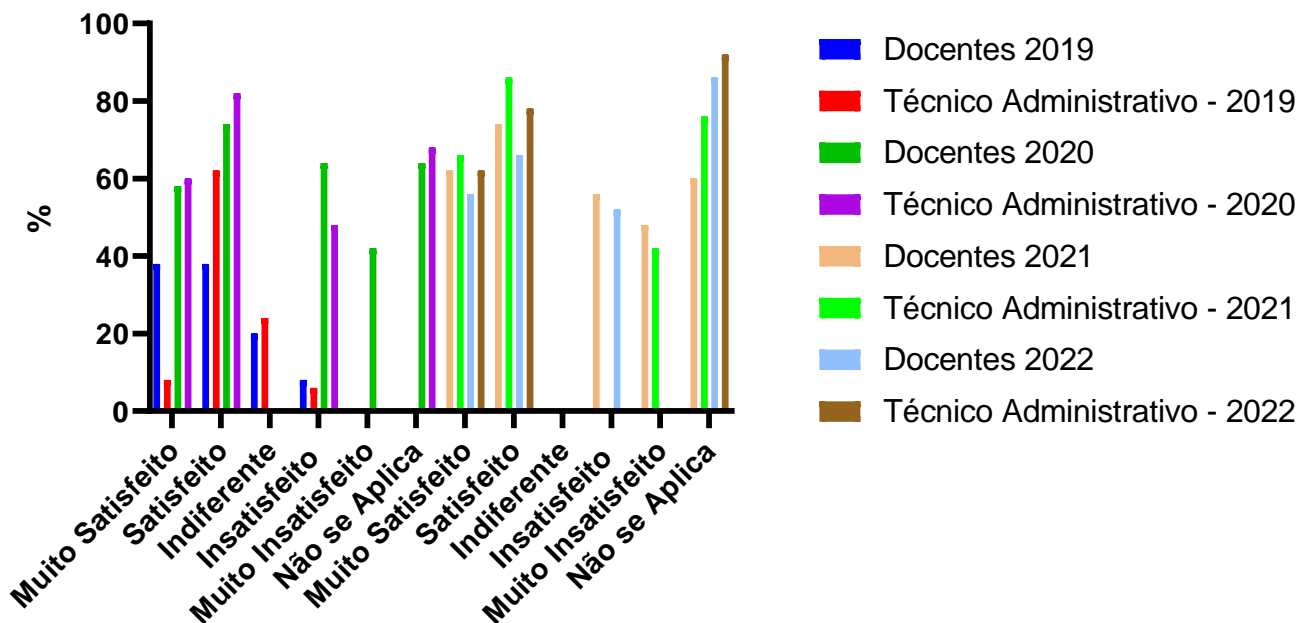


GRÁFICO 8 - Informações a respeito das atividades de Extensão e Pesquisa

Avaliação do Representante de Sala - cursos Graduação IES

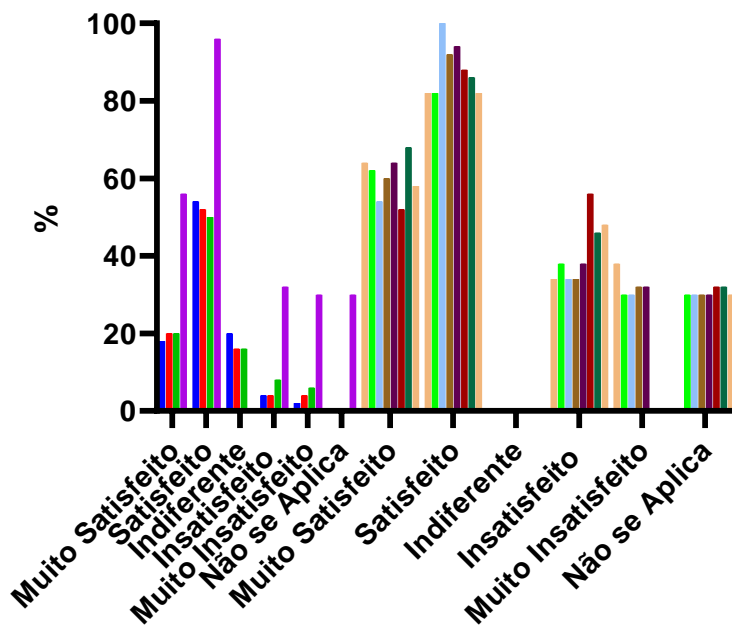


GRÁFICO 9 – Avaliação do Representante de Sala Realizada pelos Alunos

- Eleição de Representante 2019
- Representante está à frente das necessidades da classe - 2019
- Representante dá Retorno das Reuniões 2019

- Eleição de Representante 2020
- Representante está à frente das necessidades da classe - 2020
- Representante dá Retorno das Reuniões 2020

- Eleição de Representante 2021
- Representante está à frente das necessidades da classe - 2021
- Representante dá Retorno das Reuniões 2021

- Eleição de Representante 2022
- Representante está à frente das necessidades da classe - 2022
- Representante dá Retorno das Reuniões 2022

Docentes e Técnicos Administrativos - Avaliação dos funcionários quanto à ouvidoria IES

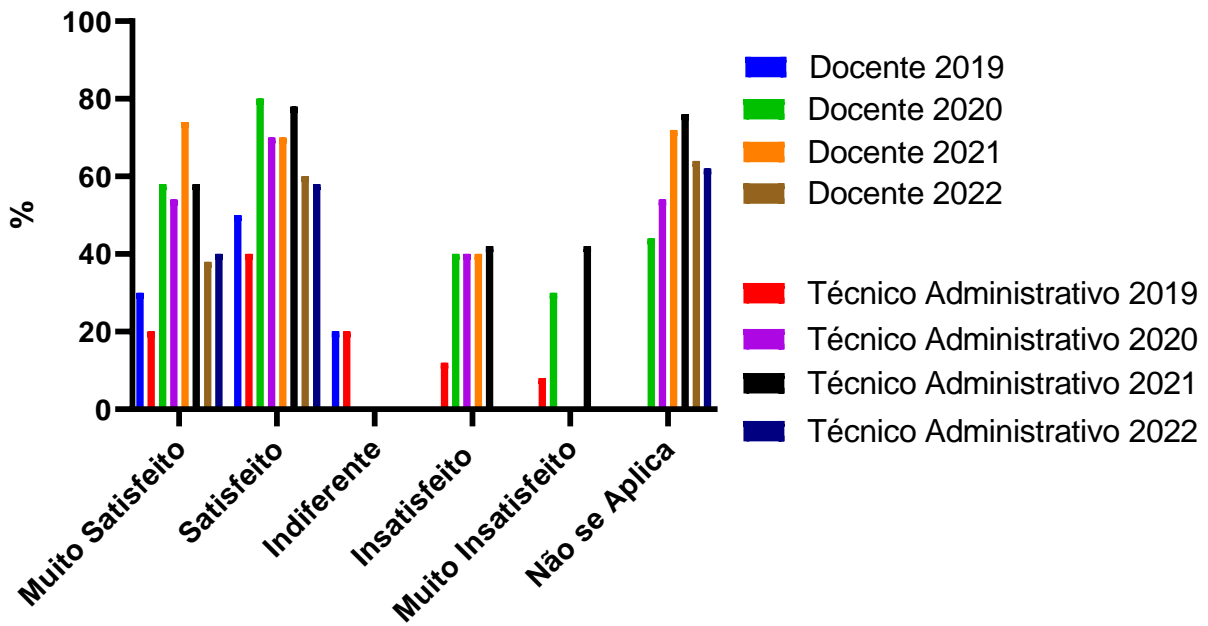


GRÁFICO 10 – Avaliação dos funcionários quanto à ouvidoria

Docentes e Técnicos Administrativos - Avaliação dos funcionários quanto ao apoio psicopedagógico IES

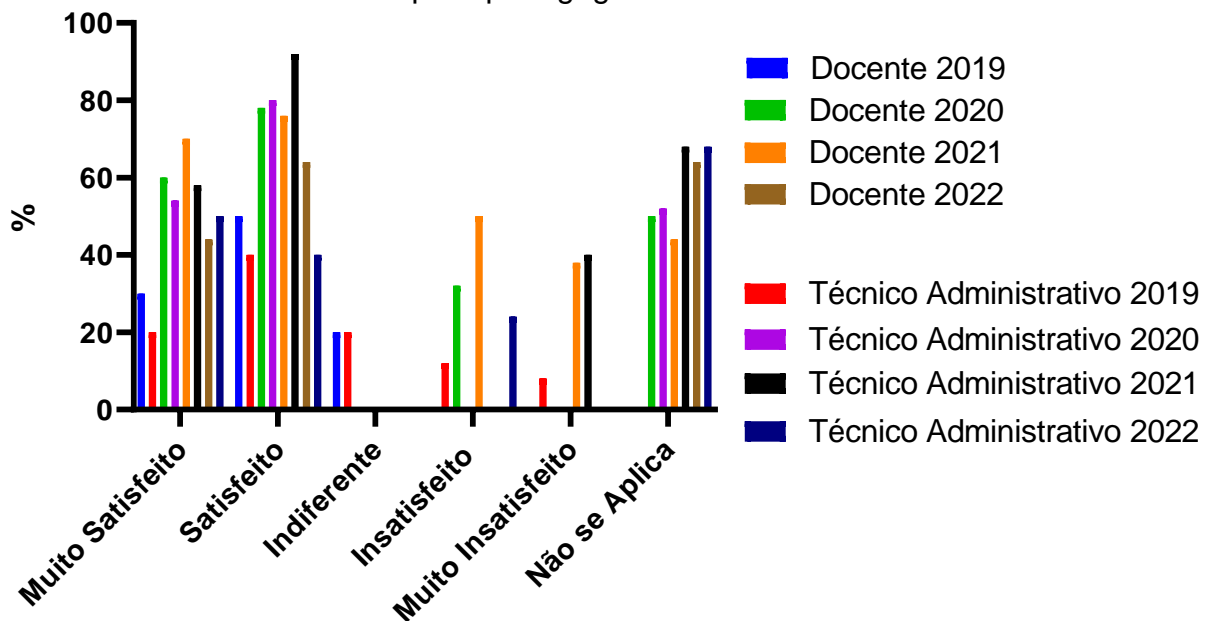


GRÁFICO 11 – Avaliação dos funcionários quanto ao apoio psicopedagógico

Discentes - Comunicação com a Coordenação

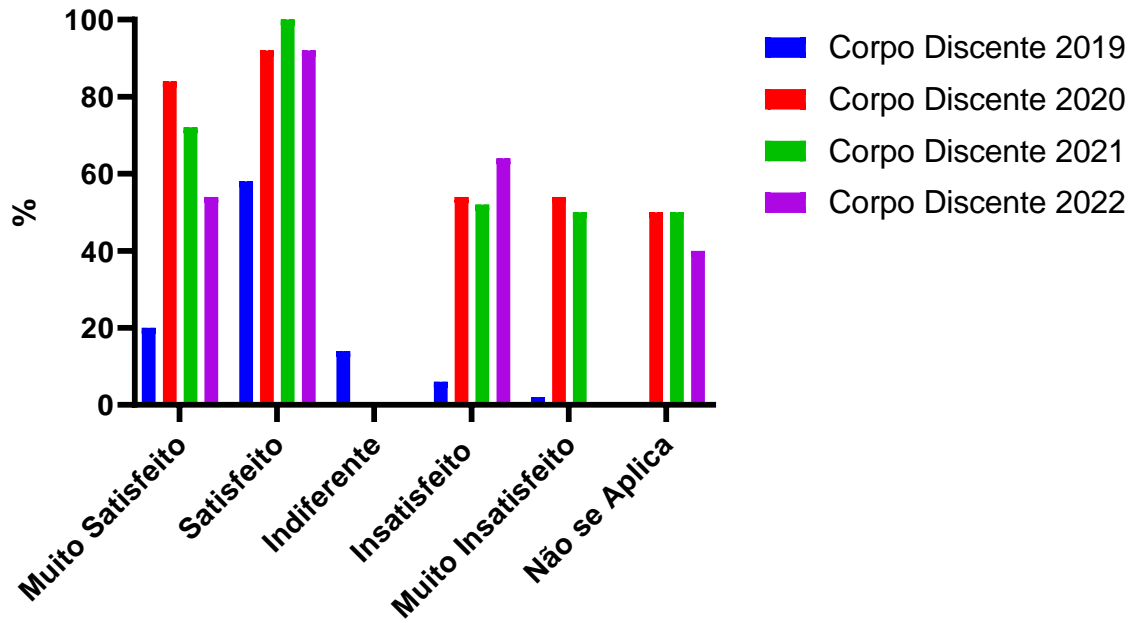


GRÁFICO 12 – Comunicação com a Coordenação por meio de contatos eletrônicos

Discentes - Avaliação dos Aspectos acadêmicos

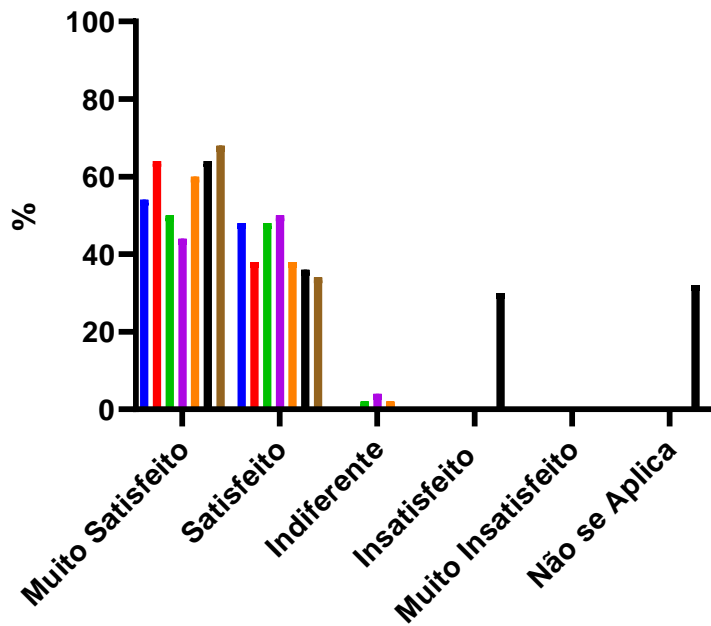


GRÁFICO 13 – Aspectos acadêmicos avaliados pelos docentes

- Participação e Empenho nas atividades acadêmicas e reuniões de curso
- Adequação do ambiente de trabalho para favorecer o bom desempenho acadêmico e científico
- Ética nas discussões e relações internas
- Cumprimento aos horários de trabalho
- Cumprimento dos prazos de entrega de notas e outros documentos acadêmicos
- Estímulo e Apoio para a inovação de processos e formas de trabalho
- Autonomia didático-pedagógica

Discentes - Avaliação dos Aspectos acadêmicos

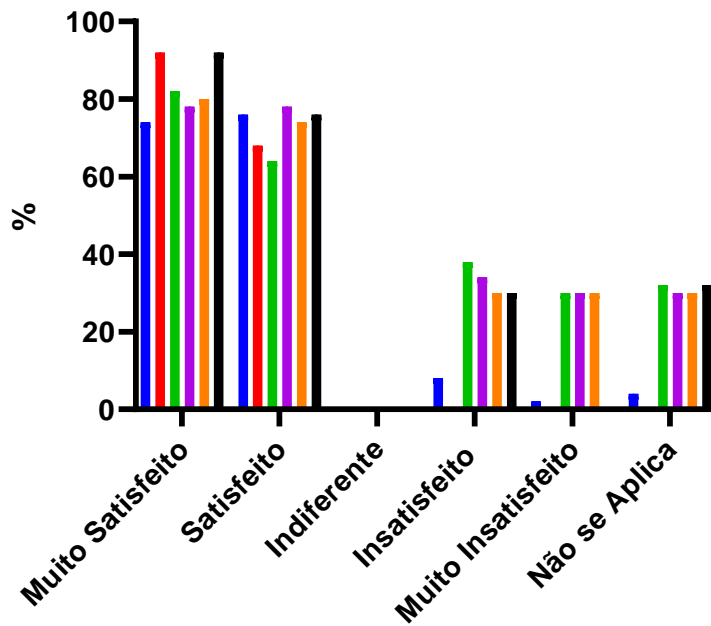


GRÁFICO 14 – Aspectos acadêmicos avaliados pelos docentes

- Participação e Empenho nas atividades acadêmicas e reuniões de curso
- Adequação do ambiente de trabalho para favorecer o bom desempenho acadêmico e científico
- Ética nas discussões e relações internas
- Cumprimento dos prazos de entrega de notas e outros documentos acadêmicos
- Estímulo e Apoio para a inovação de processos e formas de trabalho
- Autonomia didático-pedagógica

Discentes - Avaliação dos Aspectos acadêmicos

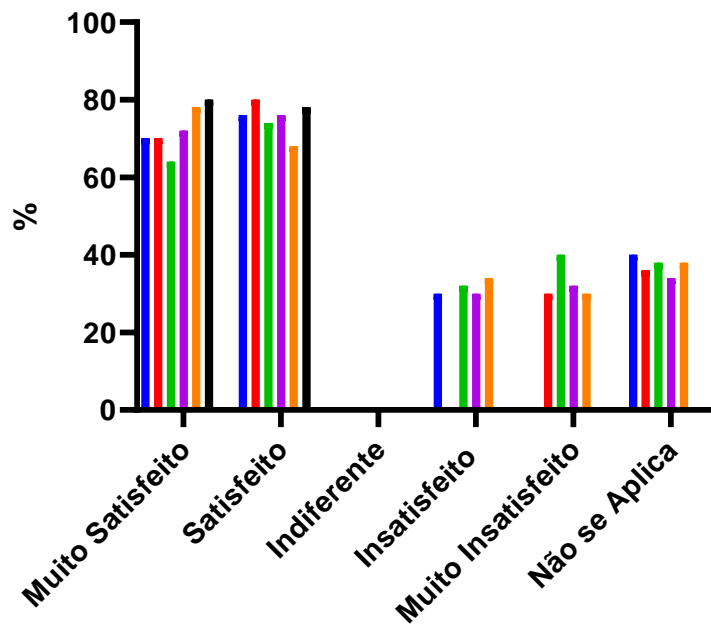


GRÁFICO 15 – Aspectos acadêmicos avaliados pelos docentes

- Participação e Empenho nas atividades acadêmicas e reuniões de curso
- Cumprimento dos prazos de entrega de notas e outros documentos acadêmicos
- Adequação do ambiente de trabalho para favorecer o bom desempenho acadêmico e científico
- Estímulo e Apoio para a inovação de processos e formas de trabalho
- Ética nas discussões e relações internas
- Autonomia didático-pedagógica
- Cumprimento aos horários de trabalho

Discentes - Avaliação dos Aspectos acadêmicos

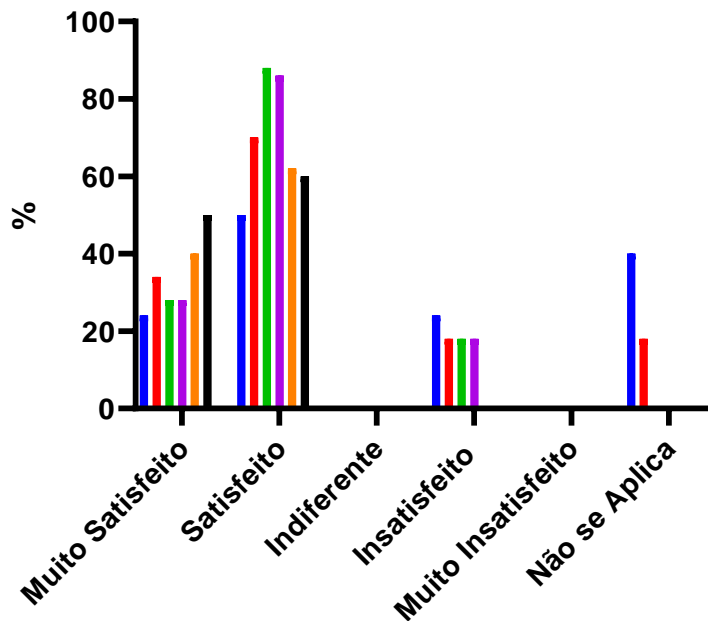


GRÁFICO 16 – Aspectos acadêmicos avaliados pelos docentes

- Participação e Empenho nas atividades acadêmicas e reuniões de curso
- Cumprimento dos prazos de entrega de notas e outros documentos acadêmicos
- Adequação do ambiente de trabalho para favorecer o bom desempenho acadêmico e científico
- Estímulo e Apoio para a inovação de processos e formas de trabalho
- Ética nas discussões e relações internas
- Autonomia didático-pedagógica
- Cumprimento aos horários de trabalho

Docentes - Adequação do ambiente de trabalho e das salas de aula no COVID na IES

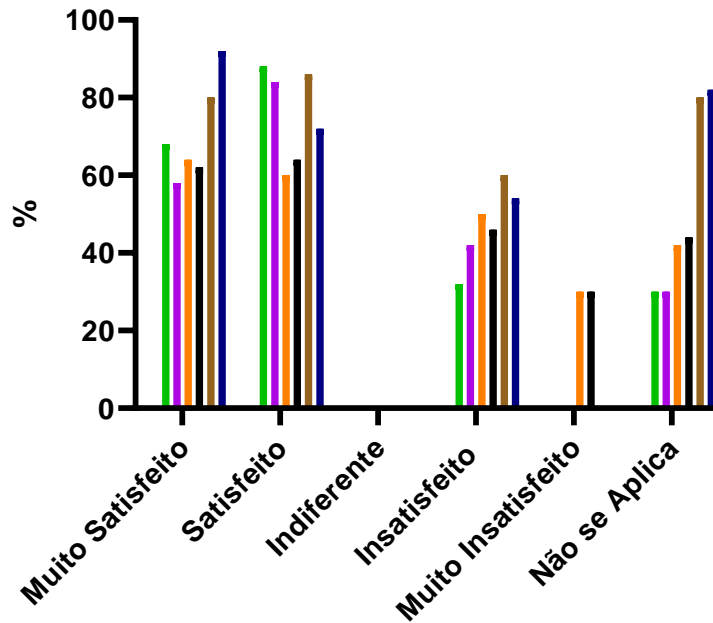


GRÁFICO 17 – Adequação do ambiente de trabalho e das salas de aula no COVID

- Adequação do Ambiente de Trabalho - 2019 - Não se Aplica
- Salas de Aula - 2019 - Não se Aplica
- Adequação do Ambiente de Trabalho - 2020
- Salas de Aula - 2020
- Adequação do Ambiente de Trabalho - 2021
- Salas de Aula - 2021
- Adequação do Ambiente de Trabalho - 2022
- Salas de Aula - 2022

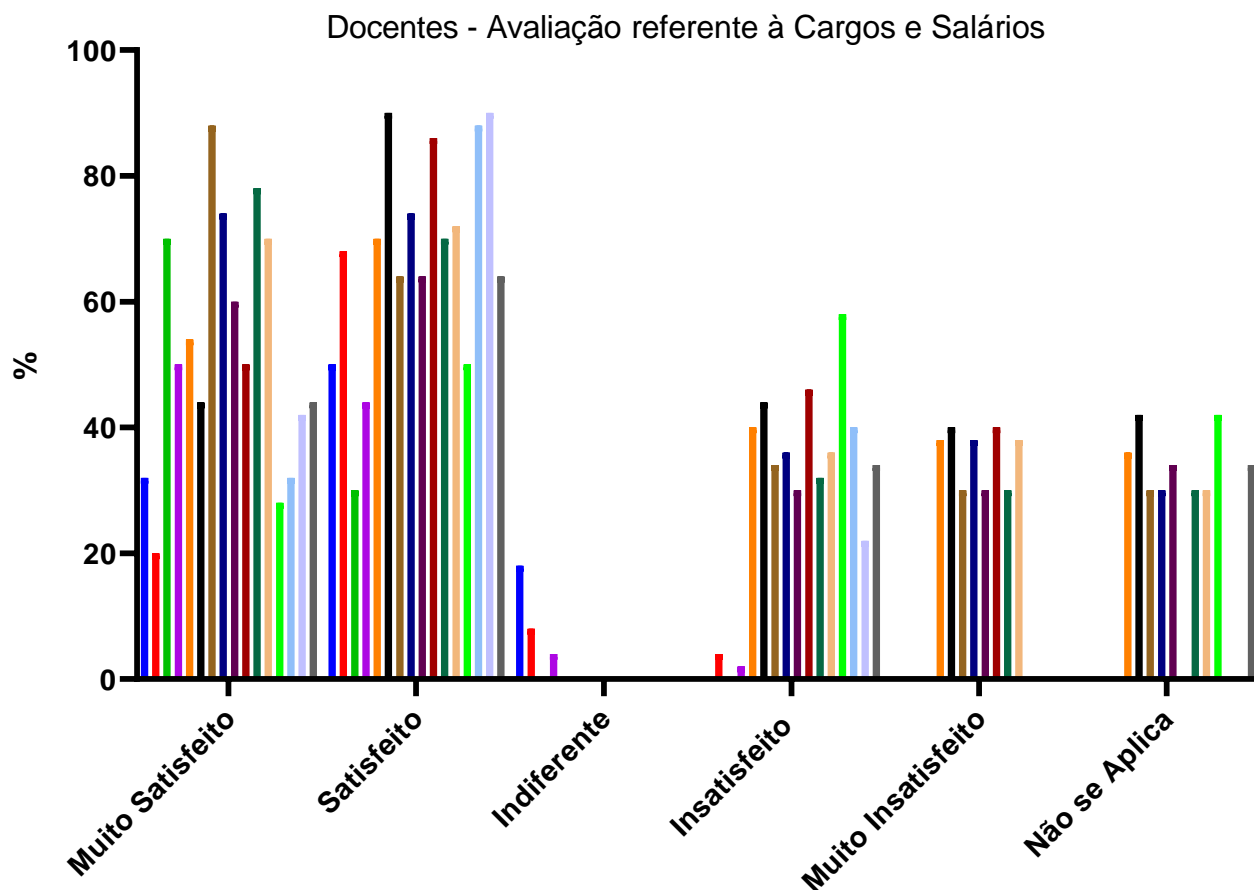


GRÁFICO 18 – Avaliação do Corpo Docente referente à Cargos e Salários

- Conhecimento de Plano de Carreira - 2019
- Salário em Relação à Função Exercida - 2019
- Valorização e Satisfação com as Atividades que Desenvolve - 2019
- Oportunidade e Condições de Desenvolvimento Pessoal - 2019
- Conhecimento de Plano de Carreira - 2020
- Salário em Relação à Função Exercida - 2020
- Valorização e Satisfação com as Atividades que Desenvolve - 2020
- Oportunidade e Condições de Desenvolvimento Pessoal - 2020
- Conhecimento de Plano de Carreira - 2021
- Salário em Relação à Função Exercida - 2021
- Valorização e Satisfação com as Atividades que Desenvolve - 2021
- Oportunidade e Condições de Desenvolvimento Pessoal - 2021
- Conhecimento de Plano de Carreira - 2022
- Salário em Relação à Função Exercida - 2022
- Valorização e Satisfação com as Atividades que Desenvolve - 2022
- Oportunidade e Condições de Desenvolvimento Pessoal - 2022

Discentes - Avaliação do corpo docente

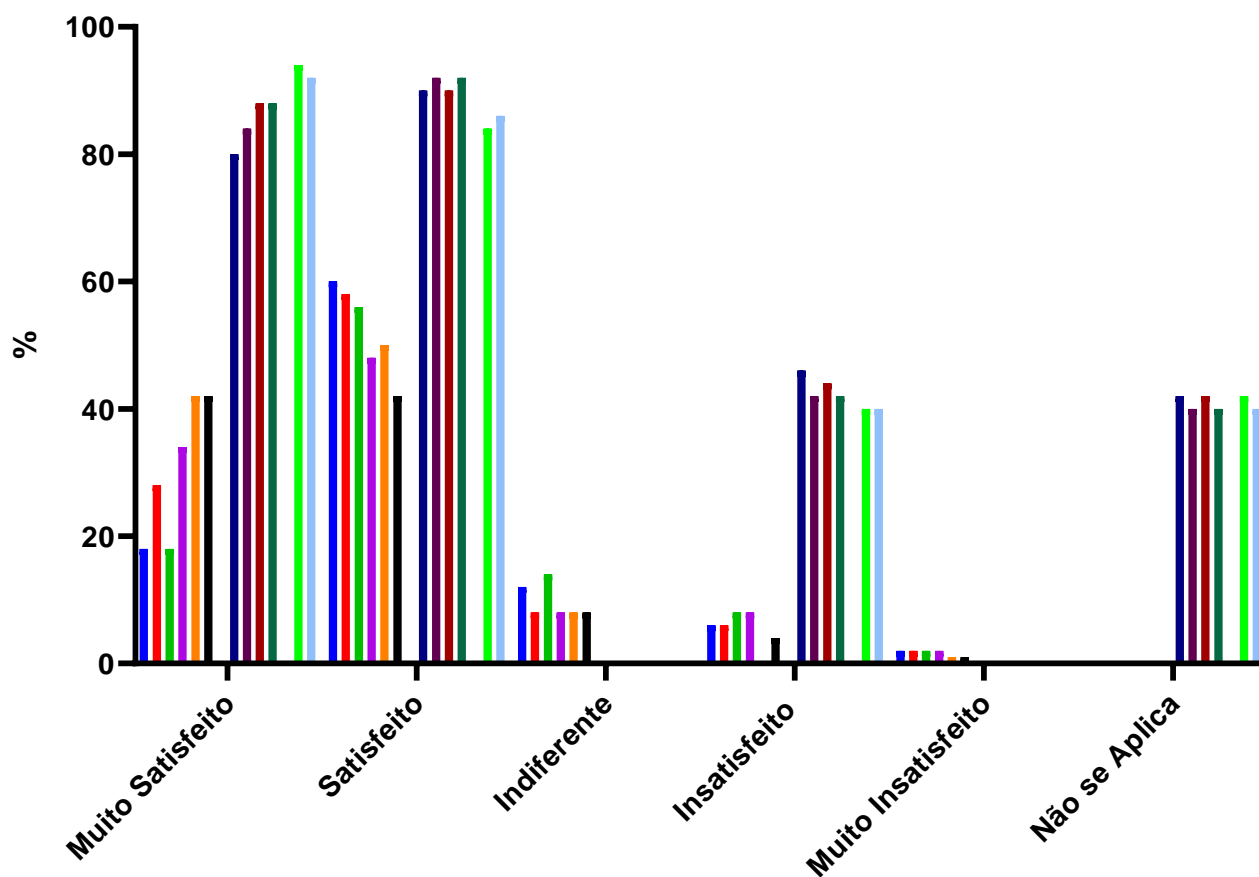


GRÁFICO 19 – Avaliação do corpo docente realizado pelos discentes

- Bacharelado em Enfermagem - 2019
- Bacharelado em Pedagogia - 2019
- Tecnólogo em Recursos Humanos - 2019
- Bacharelado em Administração - 2019
- Tecnólogo em Logística - 2019
- Bacharelado em Farmácia - 2019
- Bacharelado em Biomedicina - 2019

- Bacharelado em Enfermagem - 2020
- Bacharelado em Pedagogia - 2020
- Tecnólogo em Recursos Humanos - 2020
- Bacharelado em Administração - 2020
- Tecnólogo em Logística - 2020
- Bacharelado em Farmácia - 2020
- Bacharelado em Biomedicina - 2020

Discentes - Avaliação do corpo docente

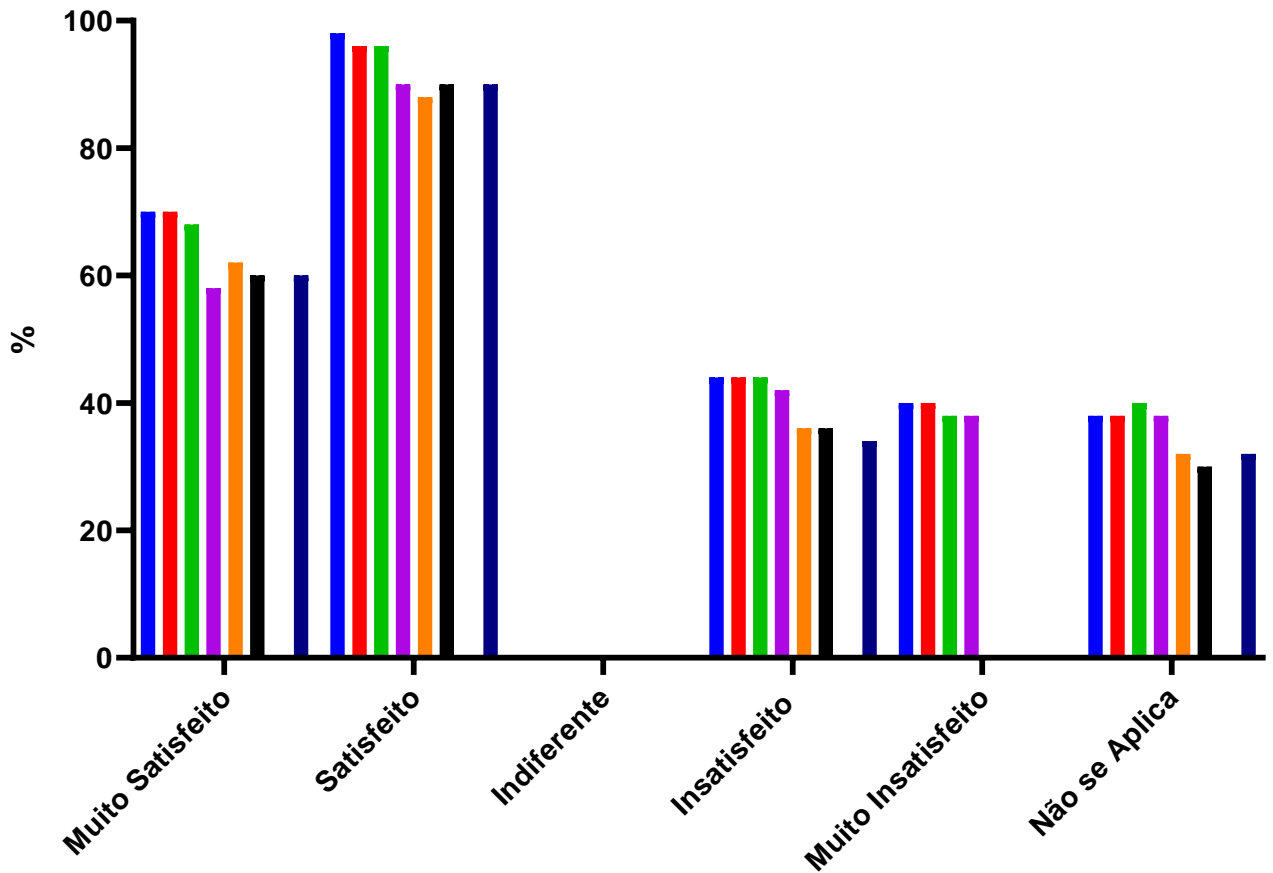


GRÁFICO 20 – Avaliação do corpo docente realizado pelos discentes

- Domina e Desenvolve os Conteúdos com Sequência Lógica - 2021
- Exercícios / Atividades que Ajudam no Processo de Aprendizagem - 2021
- Utilização de Informações Atualizadas - 2021
- Coerência entre o Conteúdo Ministrado e as Avaliações - 2021
- Domina e Desenvolve os Conteúdos com Sequência Lógica - 2022
- Exercícios / Atividades que Ajudam no Processo de Aprendizagem - 2022
- Utilização de Informações Atualizadas - 2022
- Coerência entre o Conteúdo Ministrado e as Avaliações - 2022

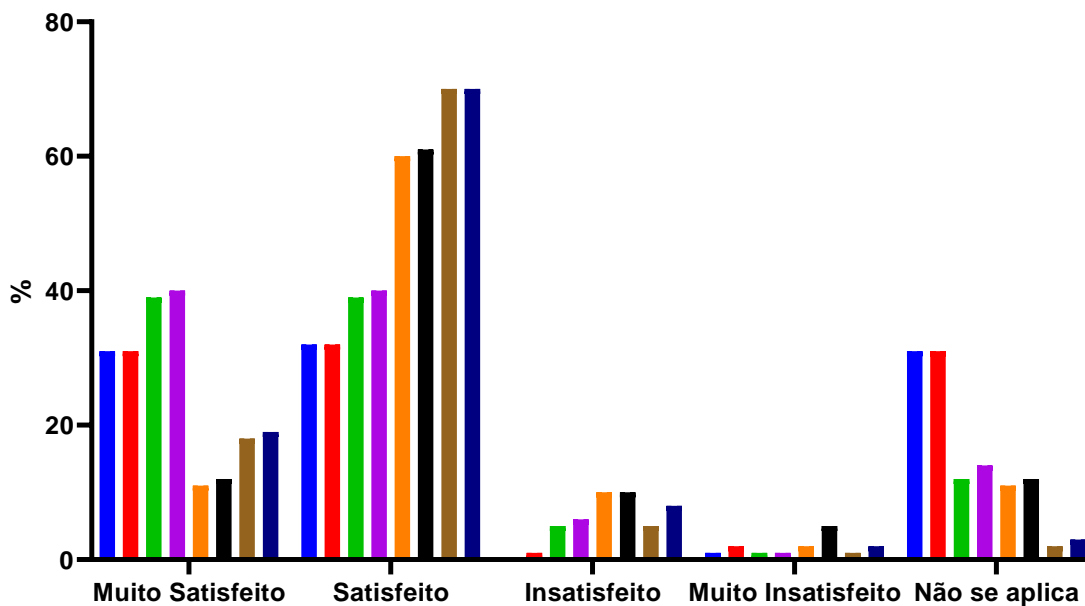


GRÁFICO 21 - Avaliação das salas de aula e biblioteca

- BIBLIOTECA DIGITAL DOCENTES 2021
- BIBLIOTECA DIGITAL DOCENTES 2022
- SALA DE AULA DOCENTES 2021
- SALA DE AULA DOCENTES 2022
- BIBLIOTECA DIGITAL DISCENTES 2021
- BIBLIOTECA DIGITAL DISCENTES 2022
- SALA DE AULA DISCENTES 2021
- SALA DE AULA DISCENTES 2022

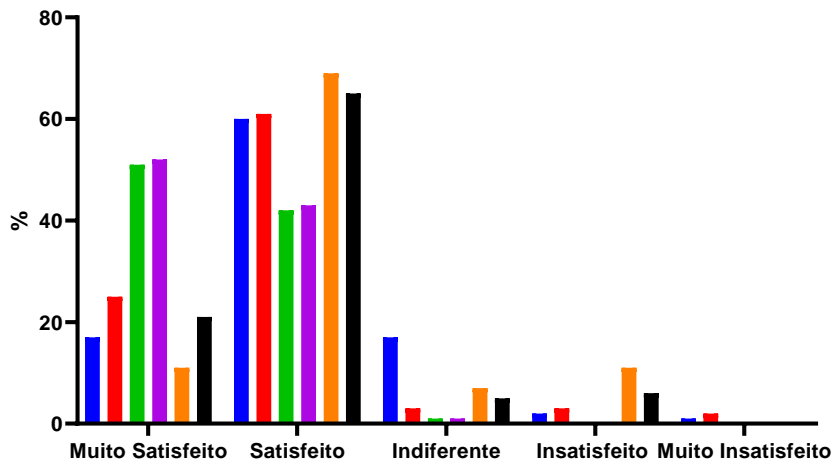


GRÁFICO 22 - Satisfação geral com a infra- estrutura

- DISCENTES -2019
- DISCENTES -2020
- DOCENTES -2019
- DOCENTES -2020
- TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS 2019
- TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS 2020

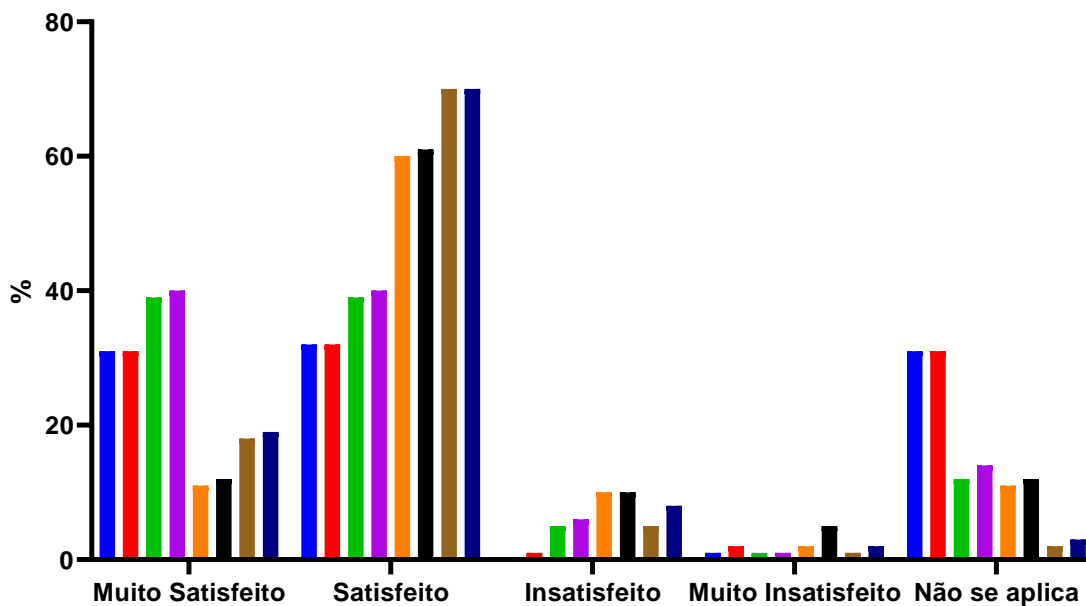


GRÁFICO 23 - Avaliação das salas de aula e biblioteca

- BIBLIOTECA DIGITAL DOCENTES 2021
- BIBLIOTECA DIGITAL DOCENTES 2022
- SALA DE AULA DOCENTES 2021
- SALA DE AULA DOCENTES 2022
- BIBLIOTECA DIGITAL DISCENTES 2021
- BIBLIOTECA DIGITAL DISCENTES 2022
- SALA DE AULA DISCENTES 2021
- SALA DE AULA DISCENTES 2022

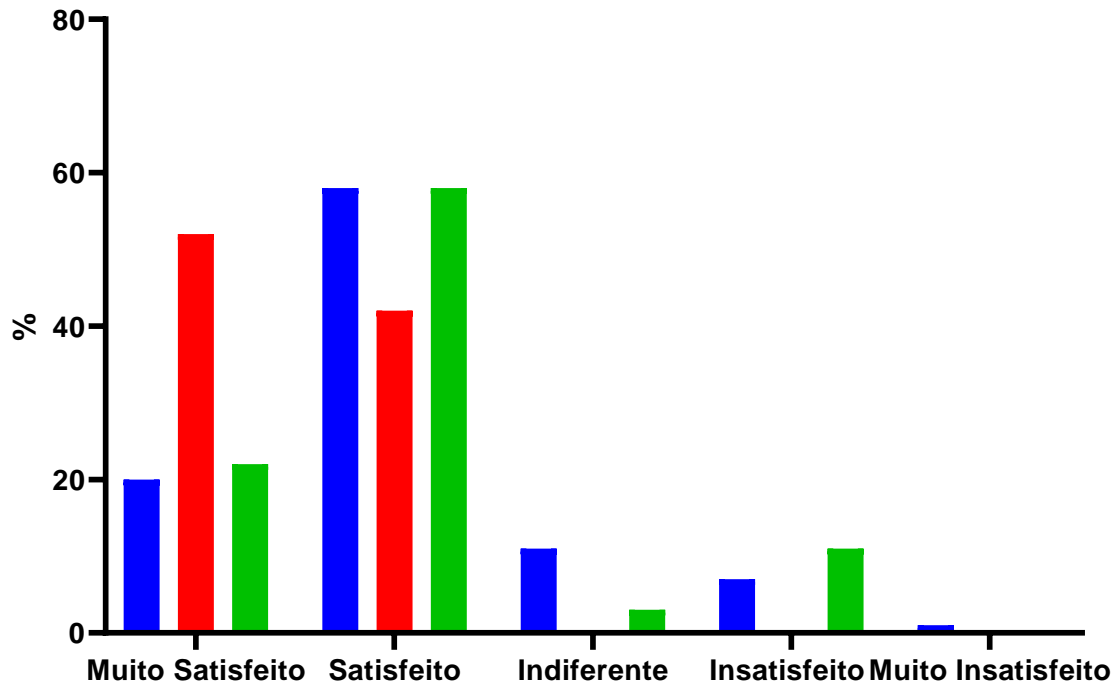


Gráfico 24 - Satisfação salas de aula

- DISCENTES
- DOCENTES
- TEC-ADMINISTRATIVOS

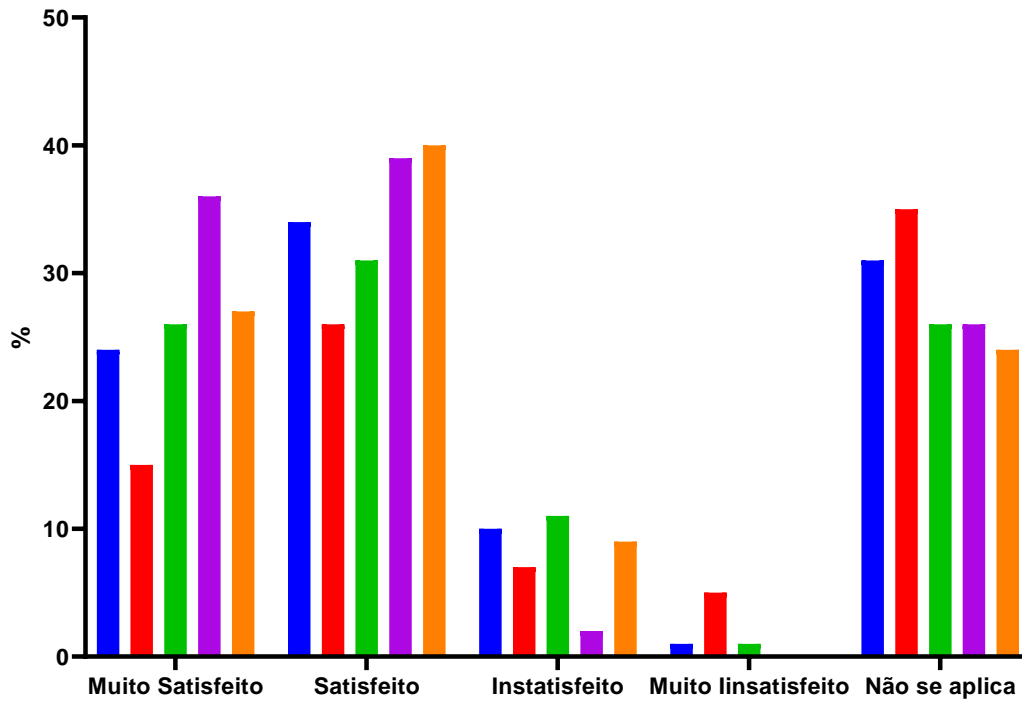


Gráfico 25 - Adequações protocolos COVID-19_2020

- SALA DE AULA
- BIBLIOTECA VIRTUAL
- BANHEIROS
- PROTOCOLOS DE HIGIENIZAÇÃO
- ESPAÇO CONVENIENCIA: SINALIZAÇÃO DE DISTANCIAMENTO E PROTOCOLOS SANITÁRIOS

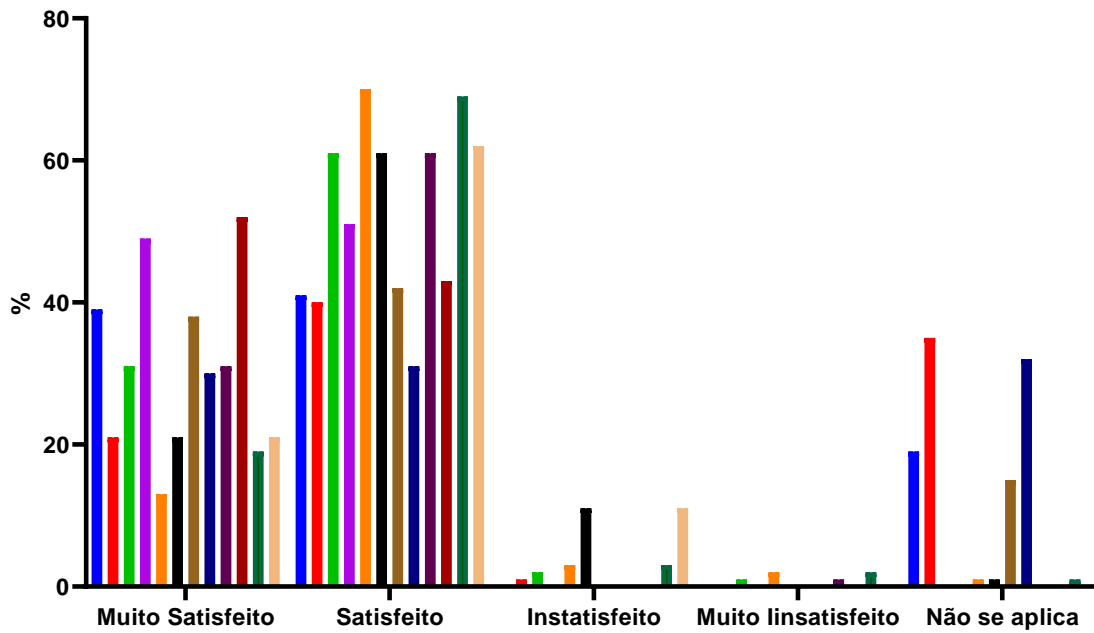


Gráfico 26 - Avaliação banheiros, higiene e limpeza campus

- Banheiros - Docentes 2021
- Banheiros - Docentes 2022
- Banheiros - Tec Adm 2021
- Banheiros - Tec Adm 2022
- Banheiros - Docentes 2021
- Banheiros - Docentes 2022
- Higiene e limpeza - Docentes 2021
- Higiene e limpeza - Docentes 2022
- Higiene e limpeza - Tec Adm 2021
- Higiene e limpeza - Tec Adm 2022
- Higiene e limpeza - Discentes 2021
- Higiene e limpeza - Discentes 2022

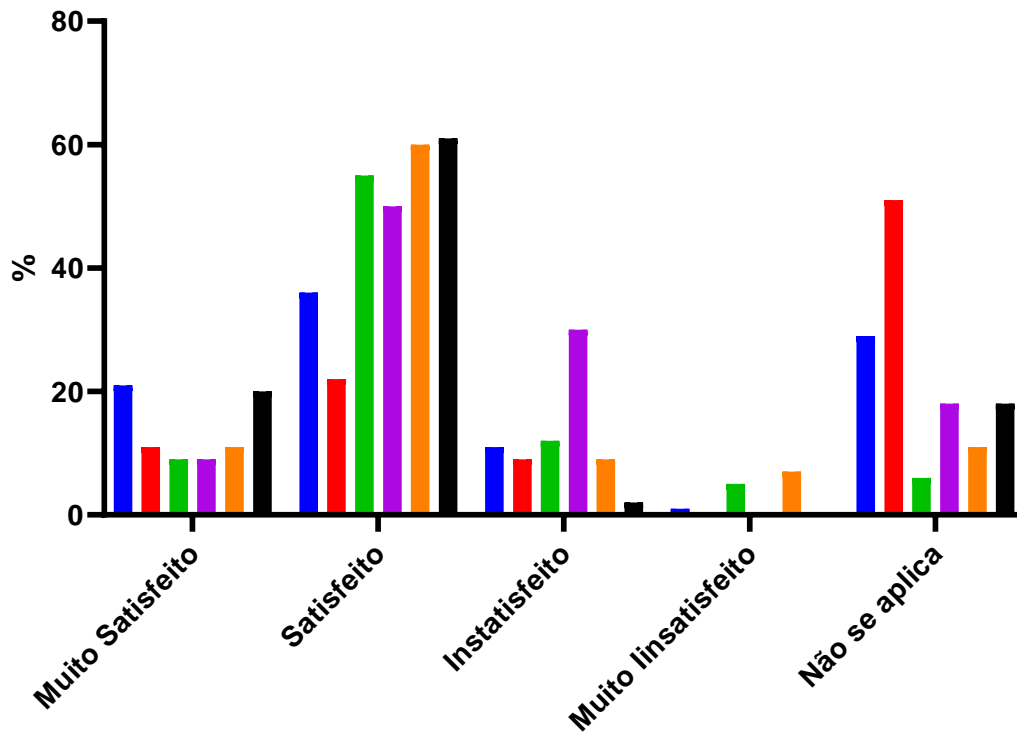


Gráfico 27- Avaliação do laboratório de informática e rede wi-fi (Docentes, Discentes, Tec-Adm)

- LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA DOCENTES - 2021
- LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA DOCENTES - 2022
- INTERNET NOS LABORATÓRIOS DISCENTES - 2021
- INTERNET NOS LABORATÓRIOS DISCENTES - 2022
- WI-FI TEC ADM - 2021
- WI-FI TEC ADM - 2022

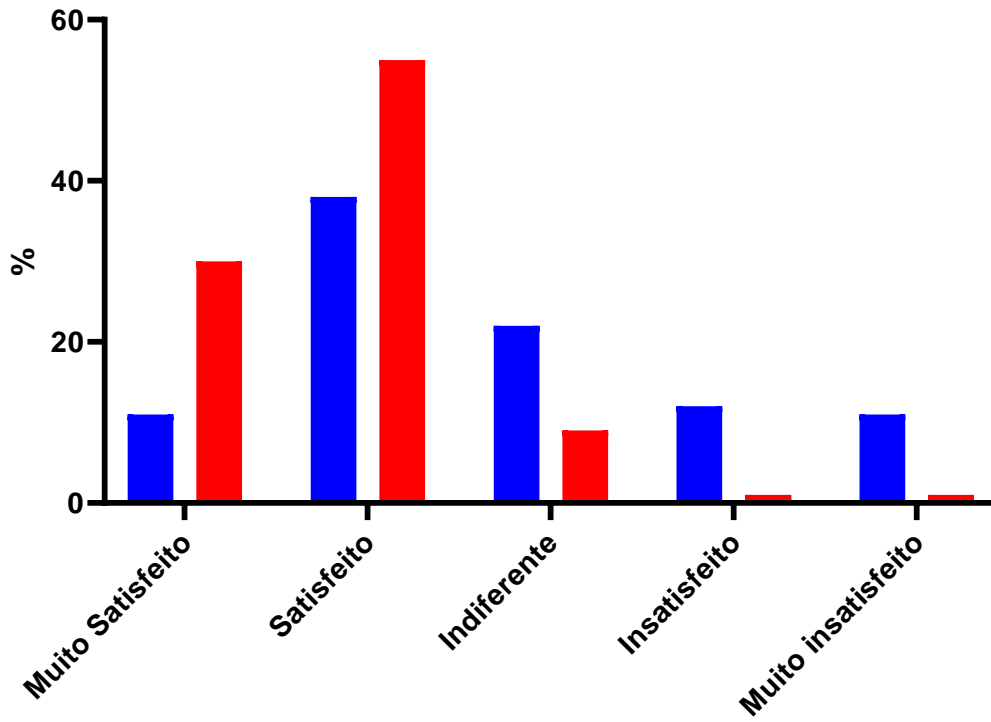


Gráfico 28 - Satisfação com laboratórios de práticas

■ DISCENTES
■ DOCENTES

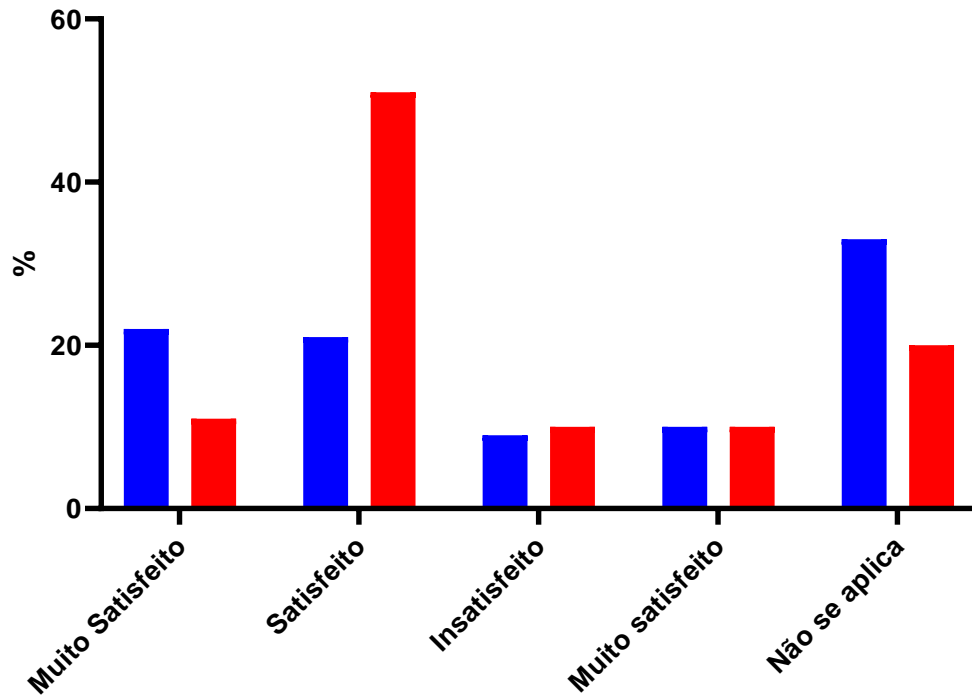


GRÁFICO 29 – Utilização dos laboratórios de práticas nas aulas de práticas

■ DOCENTES
■ DISCENTES

Avaliação do Representante de Sala - cursos Graduação IES

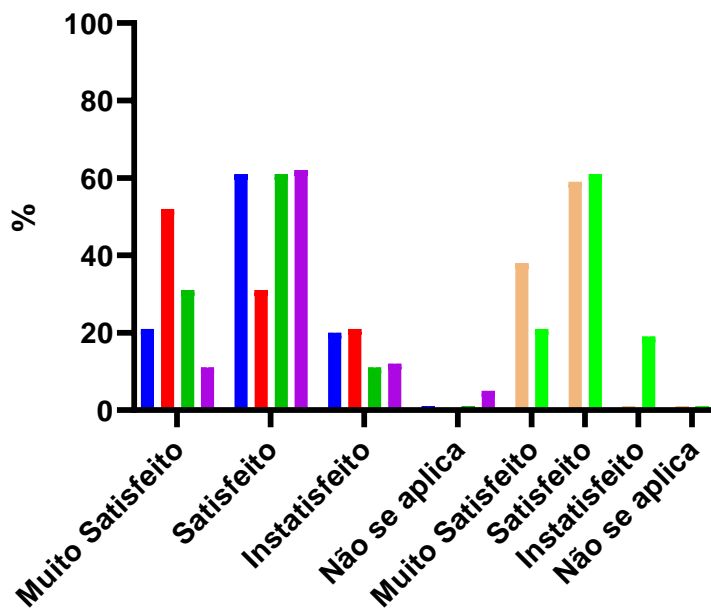


GRÁFICO 30 – Avaliação do Representante de Sala Realizada pelos Alunos

- ESPAÇO CONVIVENCIA - DOCENTES
- ESPAÇO CONVIVENCIA - ADMINISTRATIVO
- ESPAÇO CONVIVENCIA - DISCENTES

- SINALIZAÇÃO - DOCENTES
- SINALIZAÇÃO - ADMINISTRATIVO
- SINALIZAÇÃO - DISCENTES

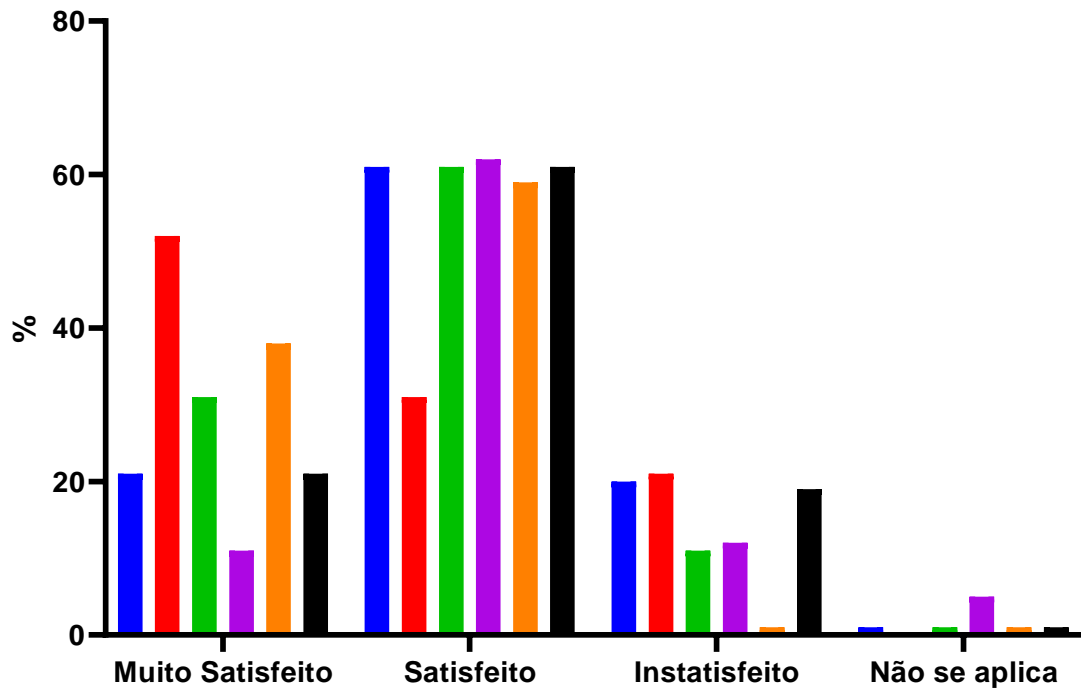


Gráfico 31 - Satisfação salas de aula

- ESPAÇO CONVIVENCIA - DOCENTES
- ESPAÇO CONVIVENCIA - ADMINISTRATIVO
- ESPAÇO CONVIVENCIA - DISCENTES
- SINALIZAÇÃO - DOCENTES
- SINALIZAÇÃO - ADMINISTRATIVO
- SINALIZAÇÃO - DISCENTES

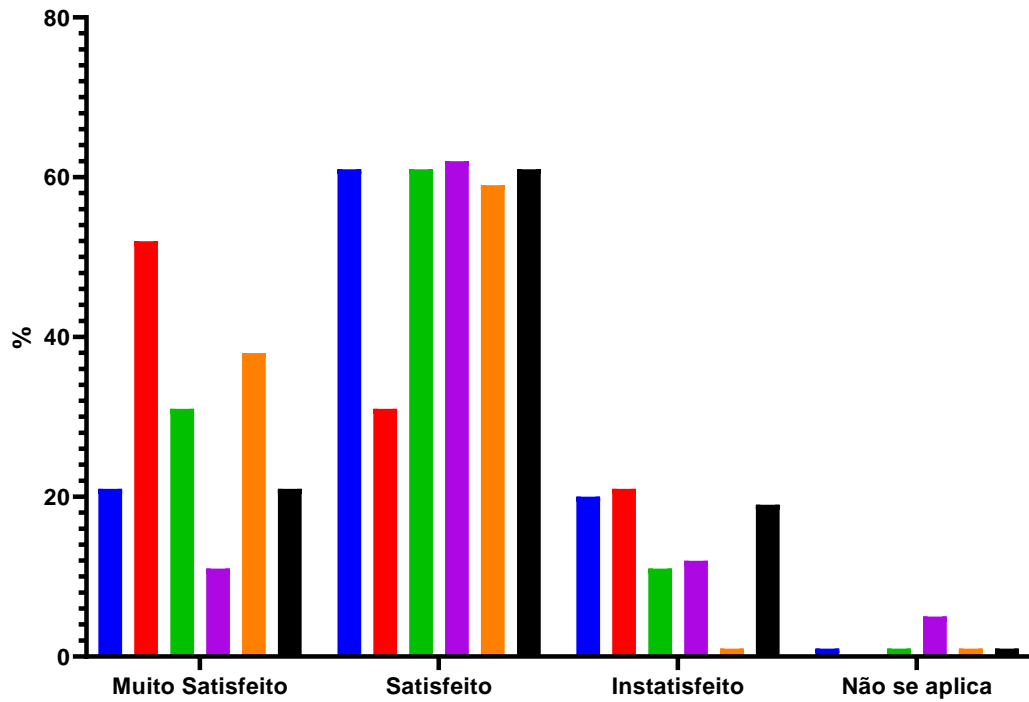


Gráfico 32 - Adequações protocolos COVID-19_2020

- ESPAÇO CONVIVENCIA - DOCENTES
- ESPAÇO CONVIVENCIA - ADMINISTRATIVO
- ESPAÇO CONVIVENCIA - DISCENTES
- SINALIZAÇÃO - DOCENTES
- SINALIZAÇÃO - ADMINISTRATIVO
- SINALIZAÇÃO - DISCENTES

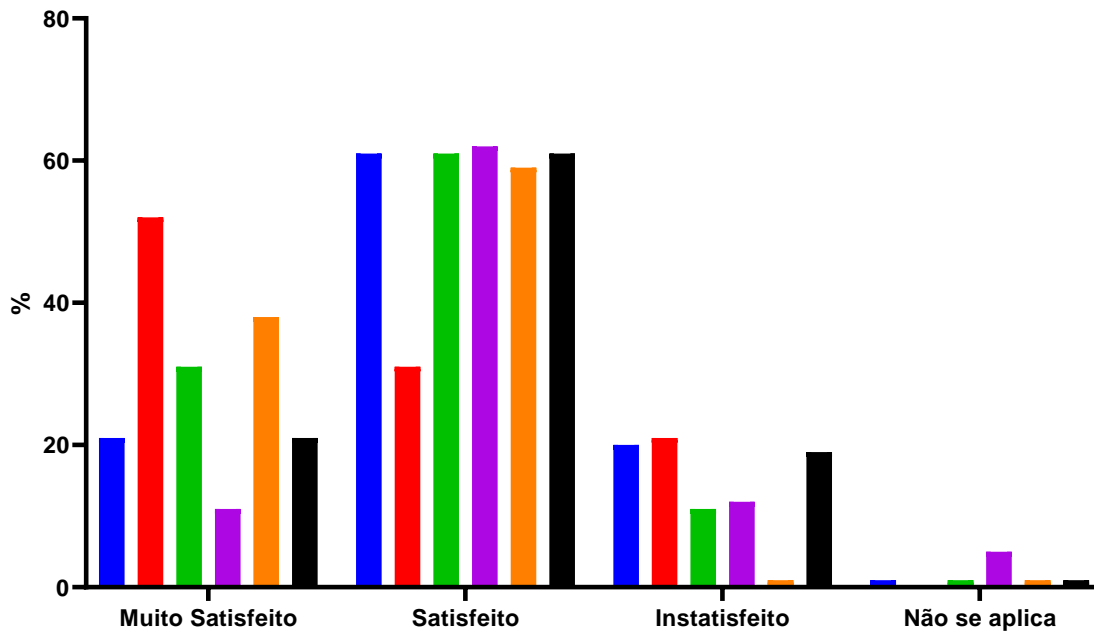


Gráfico 33 - Avaliação banheiros, higiene e limpeza campus

- ESPAÇO CONVIVENCIA - DOCENTES
- ESPAÇO CONVIVENCIA - ADMINISTRATIVO
- ESPAÇO CONVIVENCIA - DISCENTES
- SINALIZAÇÃO - DOCENTES
- SINALIZAÇÃO - ADMINISTRATIVO
- SINALIZAÇÃO - DISCENTES

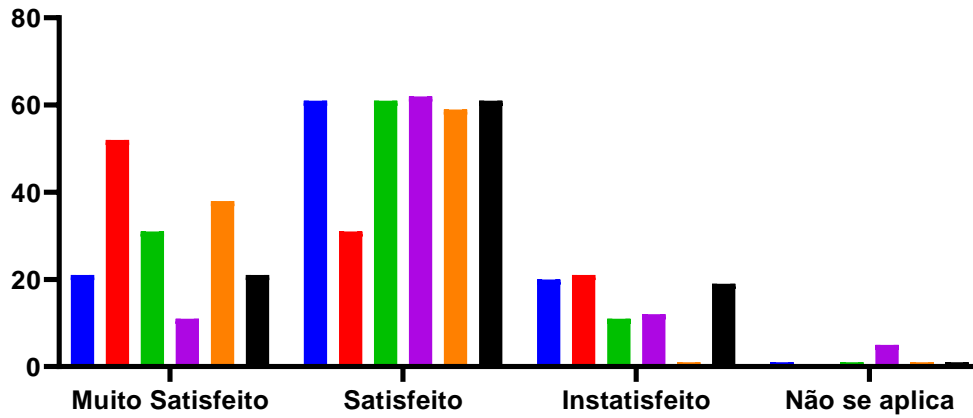


Gráfico 34 - Avaliação do laboratório de informática e rede wi-fi (Discentes, Docentes, Tec-Adm)

- ESPAÇO CONVIVENCIA - DOCENTES
- ESPAÇO CONVIVENCIA - ADMINISTRATIVO
- ESPAÇO CONVIVENCIA - DISCENTES
- SINALIZAÇÃO - DOCENTES
- SINALIZAÇÃO - ADMINISTRATIVO
- SINALIZAÇÃO - DISCENTES

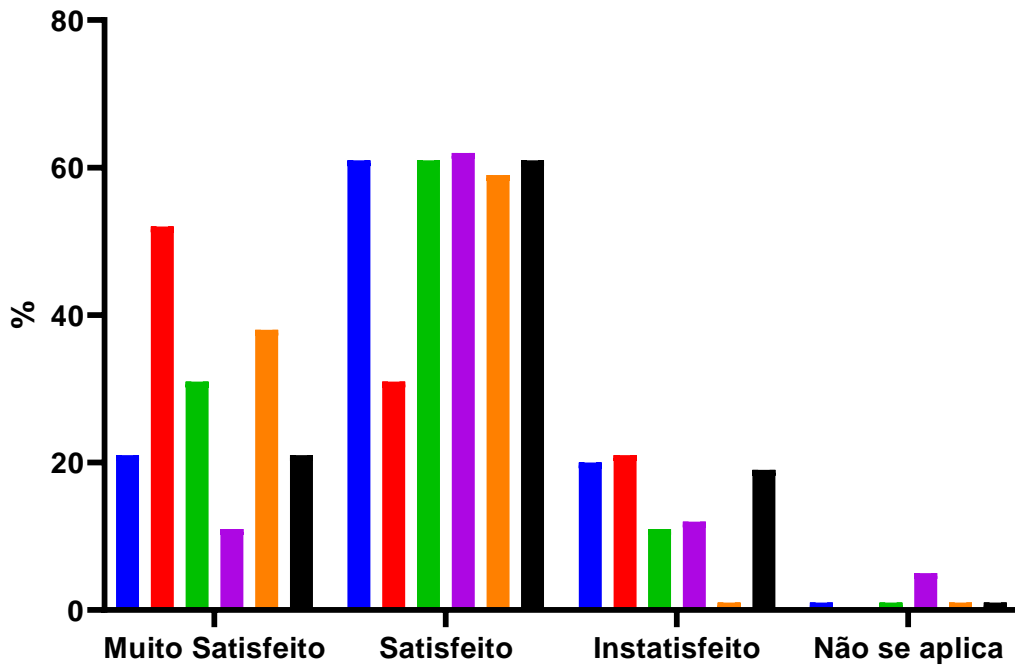


Gráfico 35 - Adequação ao campus

- ESPAÇO CONVIVENCIA - DOCENTES
- ESPAÇO CONVIVENCIA - ADMINISTRATIVO
- ESPAÇO CONVIVENCIA - DISCENTES
- SINALIZAÇÃO - DOCENTES
- SINALIZAÇÃO - ADMINISTRATIVO
- SINALIZAÇÃO - DISCENTES

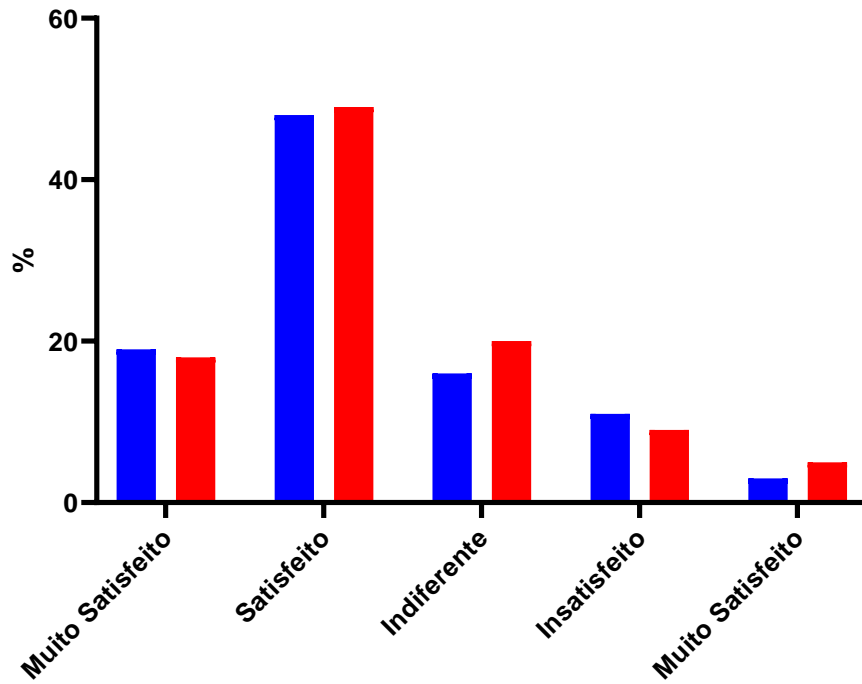


GRÁFICO 36 – Satisfação com biblioteca da Faculdade Sequencial

■ ESPAÇO FÍSICO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS
■ ACERVO

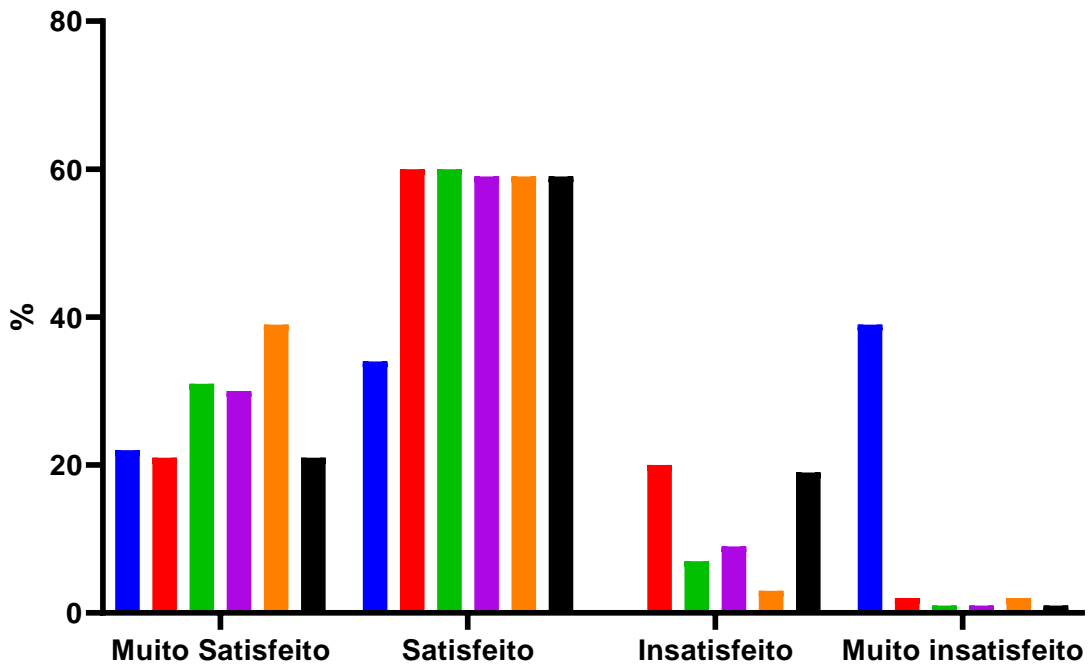


GRÁFICO 37 – Lanchonete e Bebedouros

- Lanchonete - Docentes
- Lanchonete - Tec Adm
- Lanchonete - Discentes
- Bebedouro - Docentes
- Bebedouro - Tec Adm
- Bebedouro - Discentes

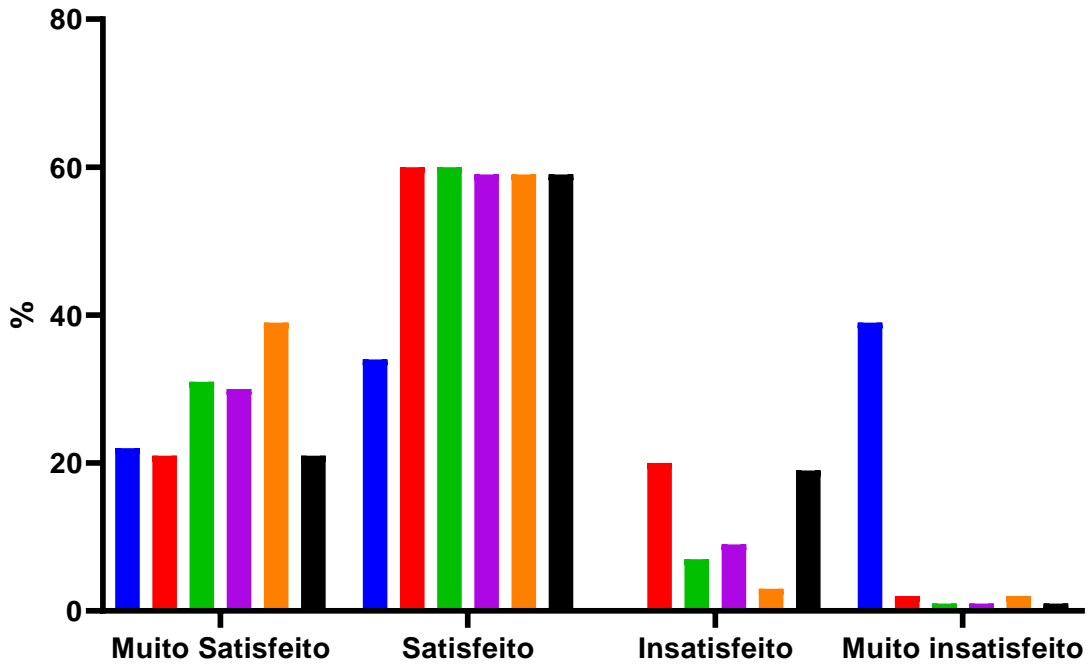


GRÁFICO 38 – Lanchonete e Bebedouros

- Lanchonete - Docentes
- Lanchonete - Tec Adm
- Lanchonete - Discentes
- Bebedouro - Docentes
- Bebedouro - Tec Adm
- Bebedouro - Discentes

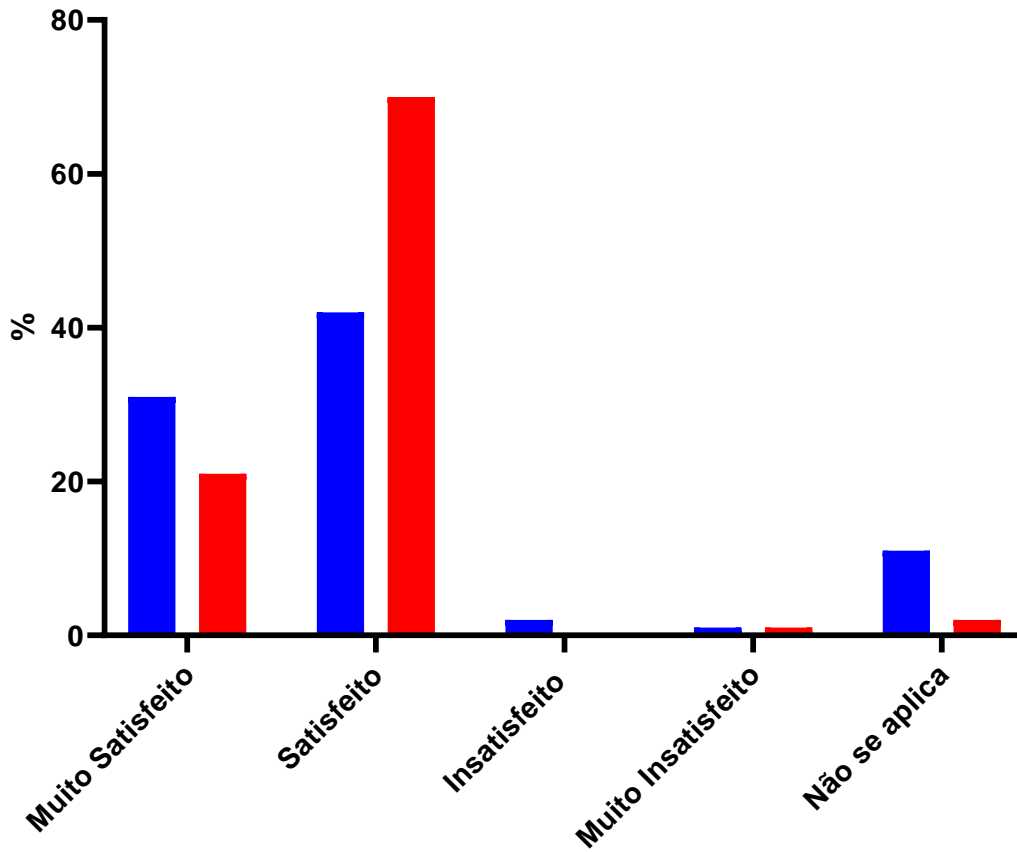


GRÁFICO 39 – Apoio da Instituição - momento COVID

■ DOCENTES
■ TEC ADM

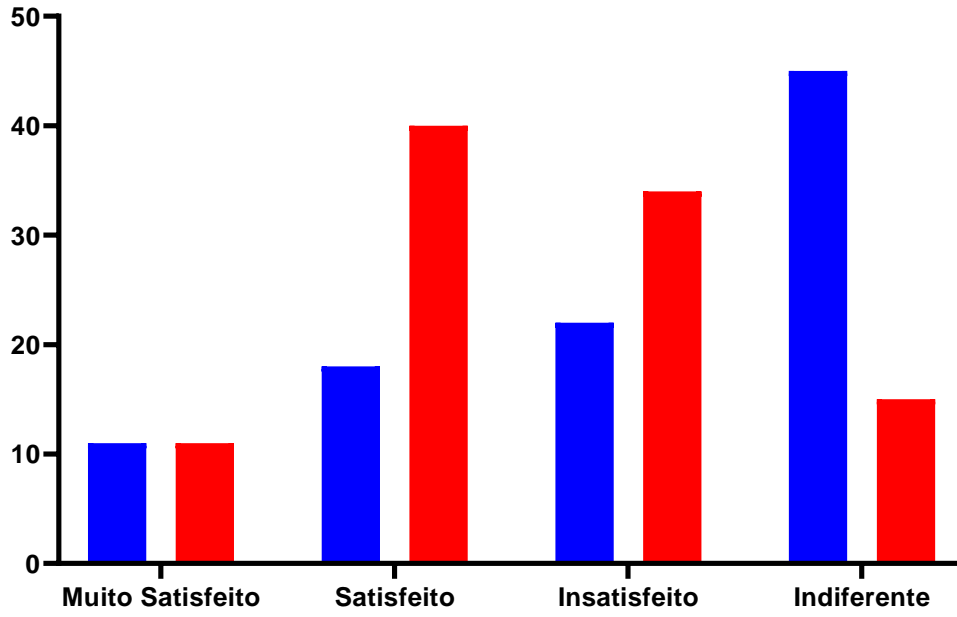


GRÁFICO 40 – Utilização dos laboratórios de práticas nas práticas presenciais

■ DOCENTES
■ DISCENTES

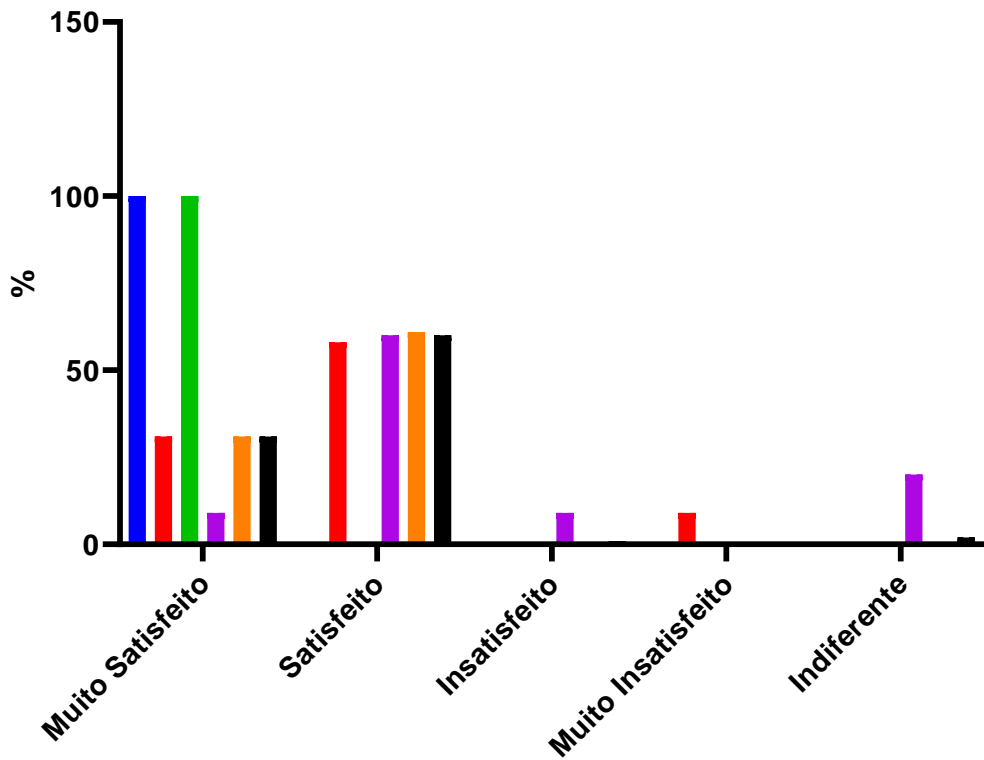


GRÁFICO 41 – Avaliação NEaD – Políticas de Gestão

- COORDENAÇÃO DE CURSO - DOCENTES
- COORDENAÇÃO DE CURSO - DISCENTES
- COORDENAÇÃO DO POLO EAD DOCENTES
- COORDENAÇÃO DO POLO EAD DISCENTES
- ANDAMENTO GERAL DE CURSO - DOCENTES
- ANDAMENTO GERAL DE CURSO - DISCENTES

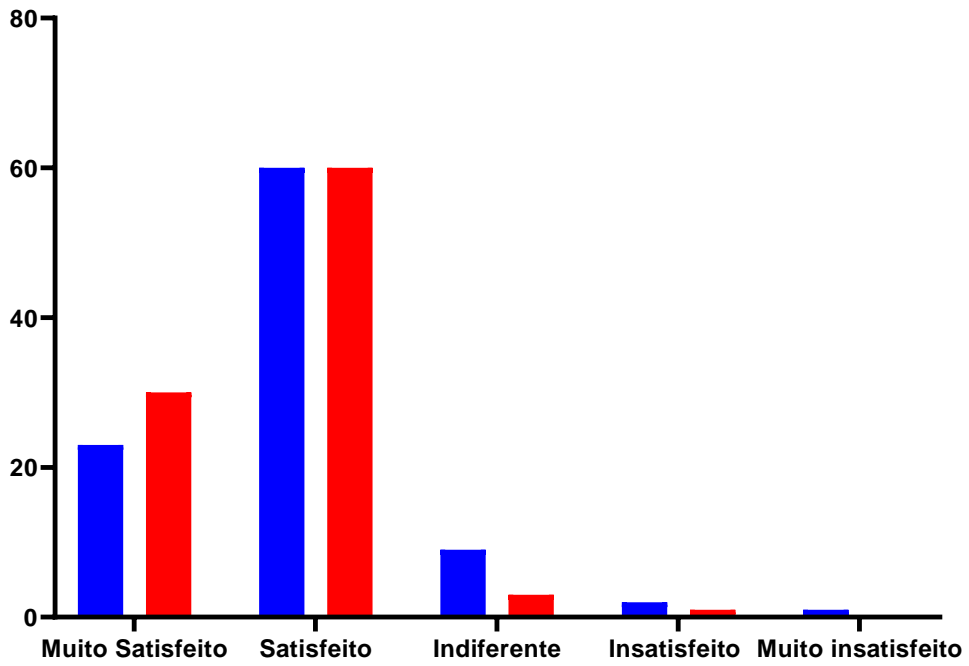


GRÁFICO 42 – Satisfação com o banheiro e limpeza da Faculdade Sequencial

■ BANHEIRO
■ HIGIENE E LIMPEZA

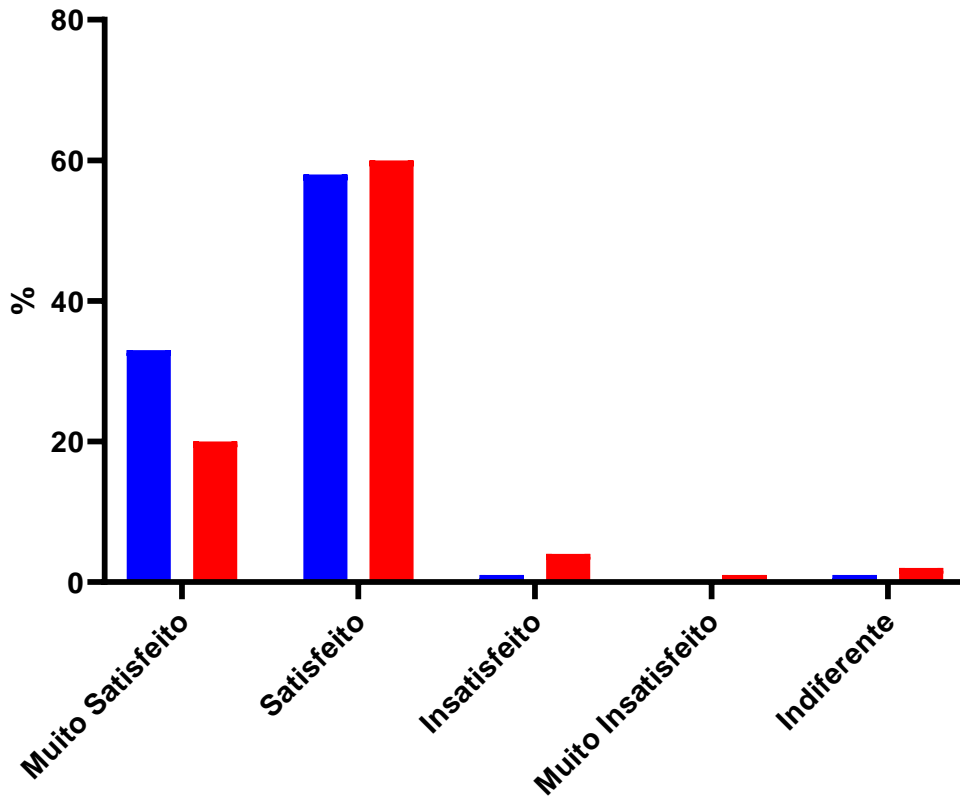


GRÁFICO 43 – Avaliação NEaD – Políticas de Gestão

■ ATUAÇÃO DOS PROFESSORES TUTORES DO CURSO

■ INTEGRAÇÃO COM A FACULDADE SEQUENCIAL

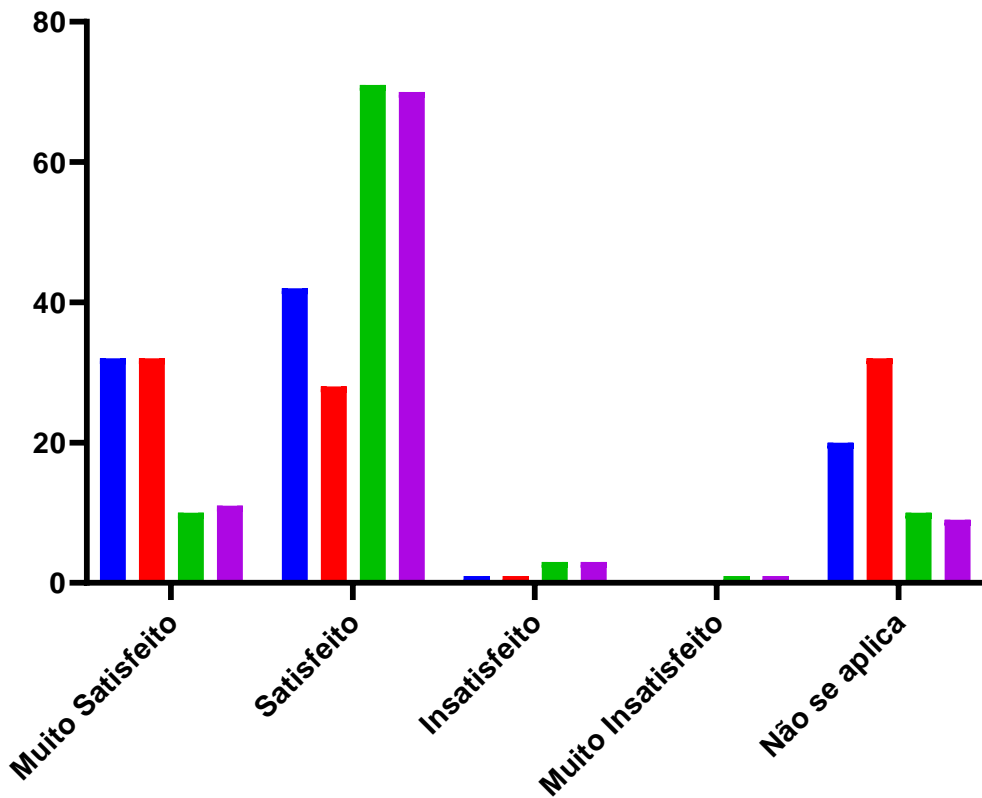


GRÁFICO 44 – Site, Instagram e Facebook da Faculdade

- DOCENTES - SITE
- DOCENTES - FACEBOOK/INSTAGRAM
- TEC-ADM - SITE
- TEC-ADM - FACEBOOK/INSTAGRAM

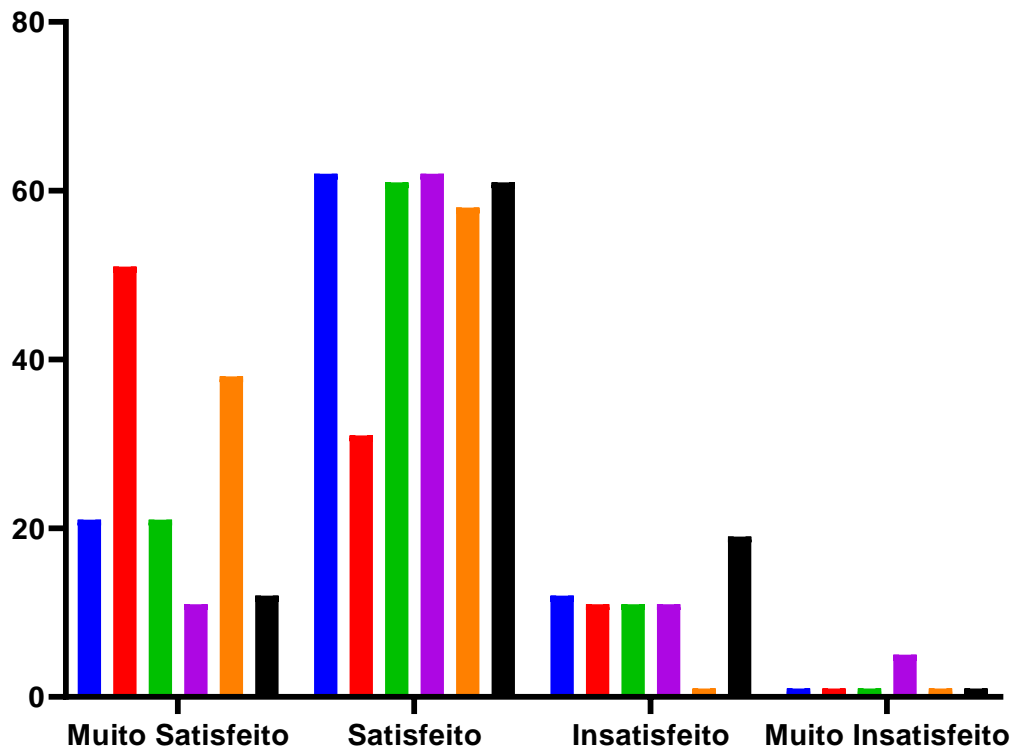


GRÁFICO 45 – Adequações ao Campus

- ESPAÇO CONVIVENCIA - DOCENTES
- ESPAÇO CONVIVENCIA - TEC ADM
- ESPAÇO CONVIVENCIA - DISCENTES
- SINALIZAÇÃO - DOCENTES
- SINALIZAÇÃO - TEC ADM
- SINALIZAÇÃO - DISCENTES

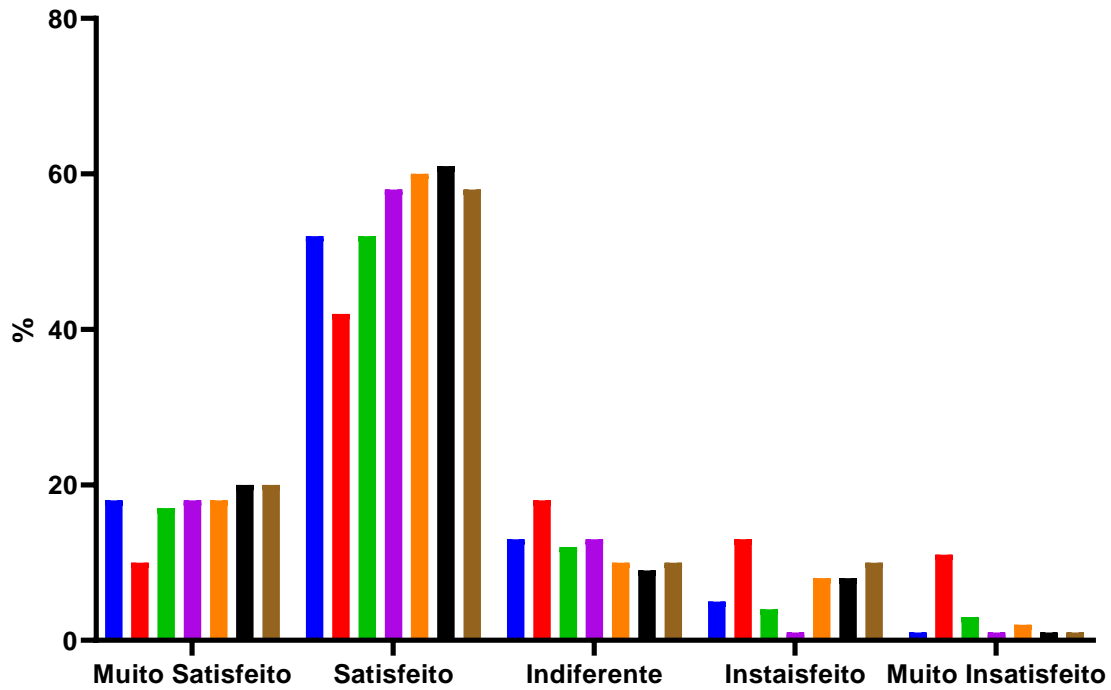


GRÁFICO 46 – Satisfação com os demais espaços físicos da Faculdade

- ESPAÇO SECRETARIA ACADEMICA
- COPIADORA
- ESPAÇO DE CONVIVENCIA
- SINALIZAÇÃO DE ÁREAS - CAMPUS
- VENTILAÇÃO
- ILUMINAÇÃO ADEQUADA
- DISPONIBILIZAÇÃO DE BEBEDOUROS

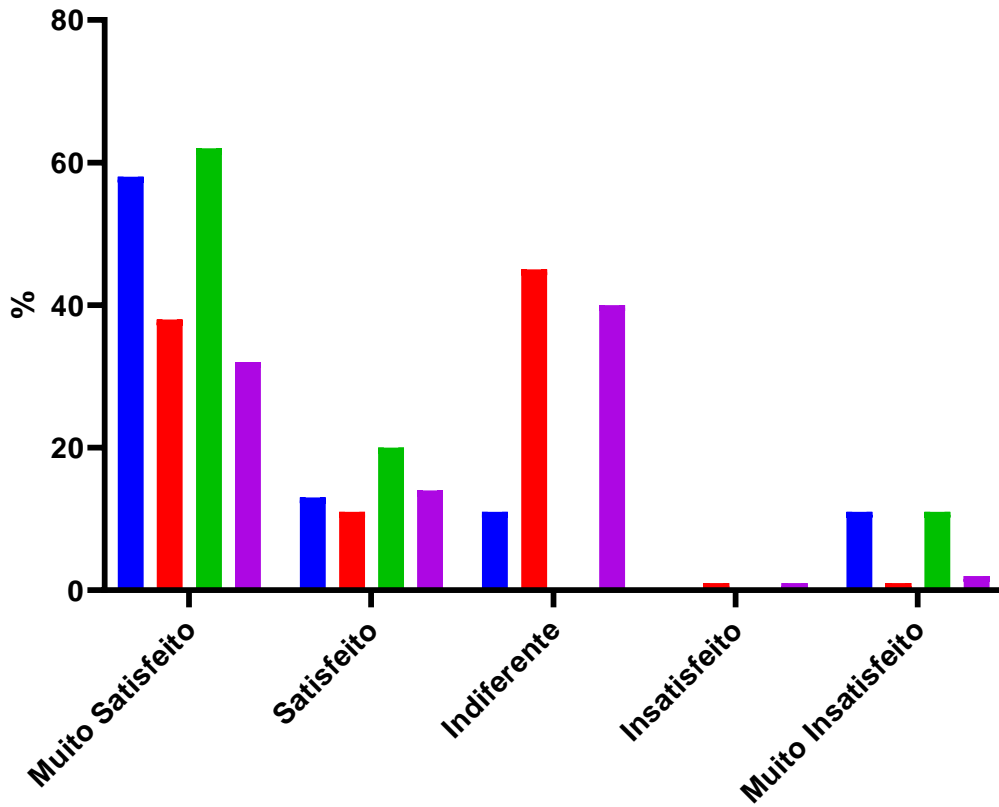


GRÁFICO 47– Avaliação NEaD – Infraestrutura Física

- LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA - DOCENTES
- LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA - DISCENTES
- REDE DE INTERNET - DOCENTES
- REDE DE INTERNET - DISCENTES

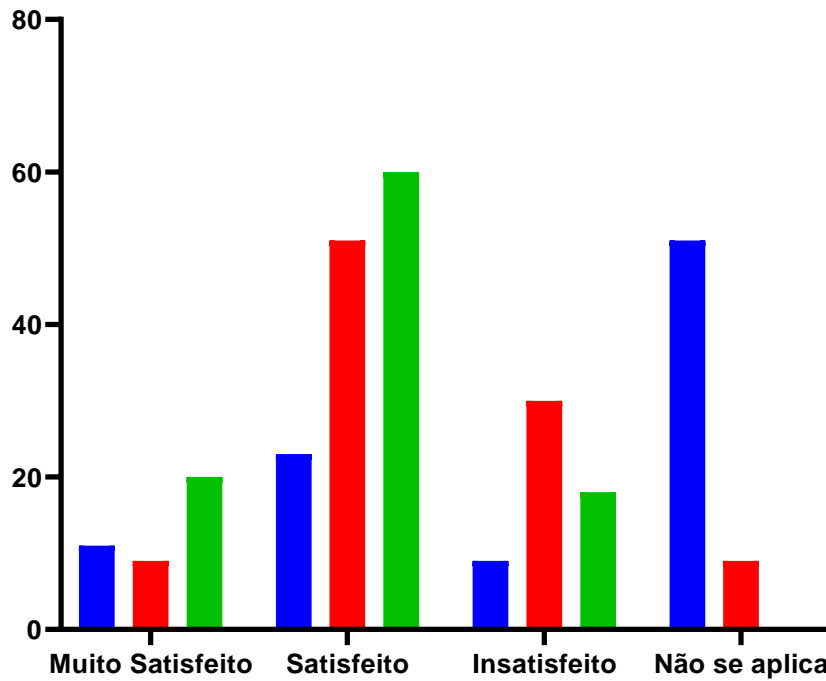


GRÁFICO 48 – Avaliação do laboratório de informática e rede wi-fi

- LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA - DOCENTES
- LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA - DISCENTES
- WI FI TEC ADM

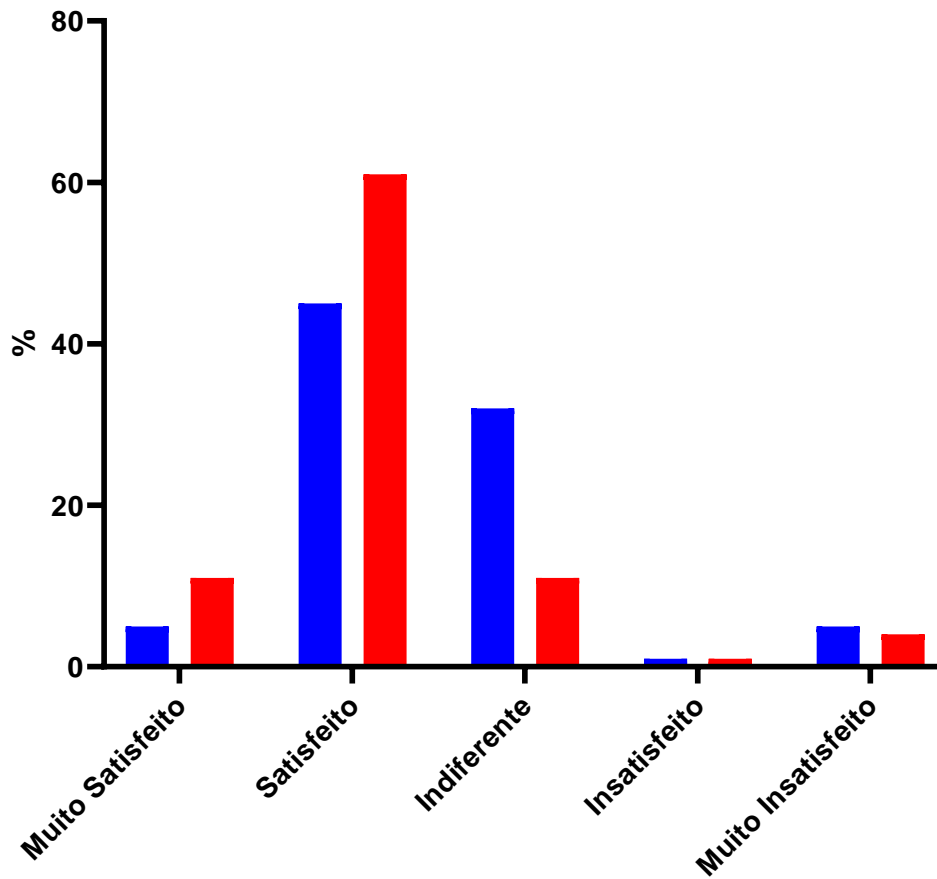


GRÁFICO 49 – Avaliação NEaD – Políticas de Gestão I – Coord e Tutores

■ COORDENAÇÃO DO CURSO
■ TUTORES

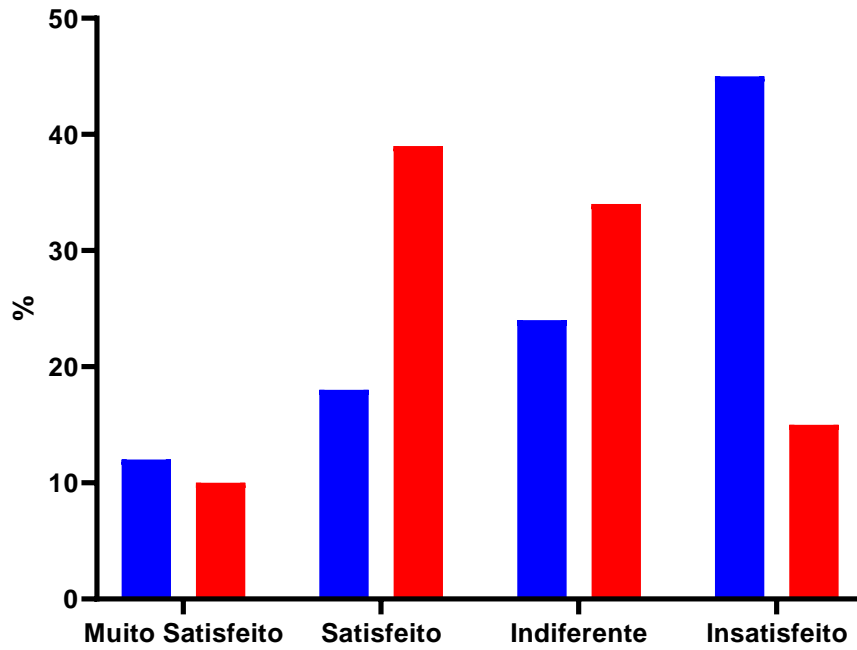


GRÁFICO 50 – Utilização dos laboratórios de práticas (presenciais)

■ DOCENTES
■ DISCENTES

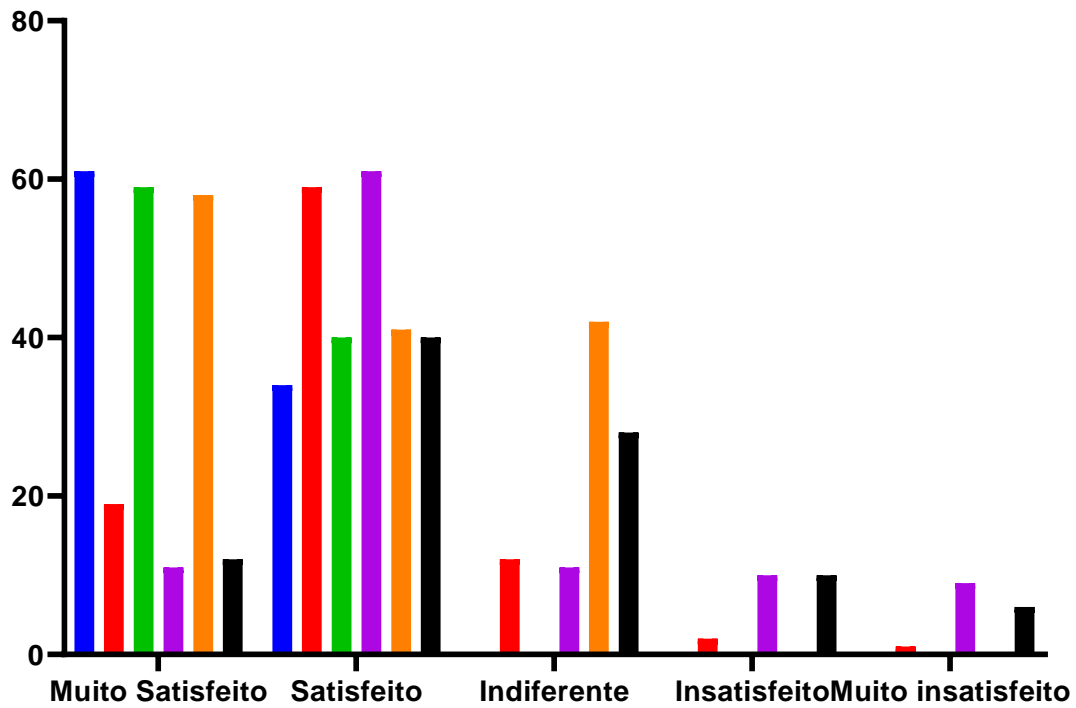


GRÁFICO 51 – Avaliação NEaD – Políticas Acadêmicas

- AVA MOODLE - DOCENTES
- AVA MOODLE - DISCENTES
- MATERIAL DIDÁTICO - DOCENTES
- MATERIAL DIDÁTICO - DISCENTES
- BIBLIOTECA DIGITAL - DOCENTES
- BIBLIOTECA DIGITAL - DISCENTES

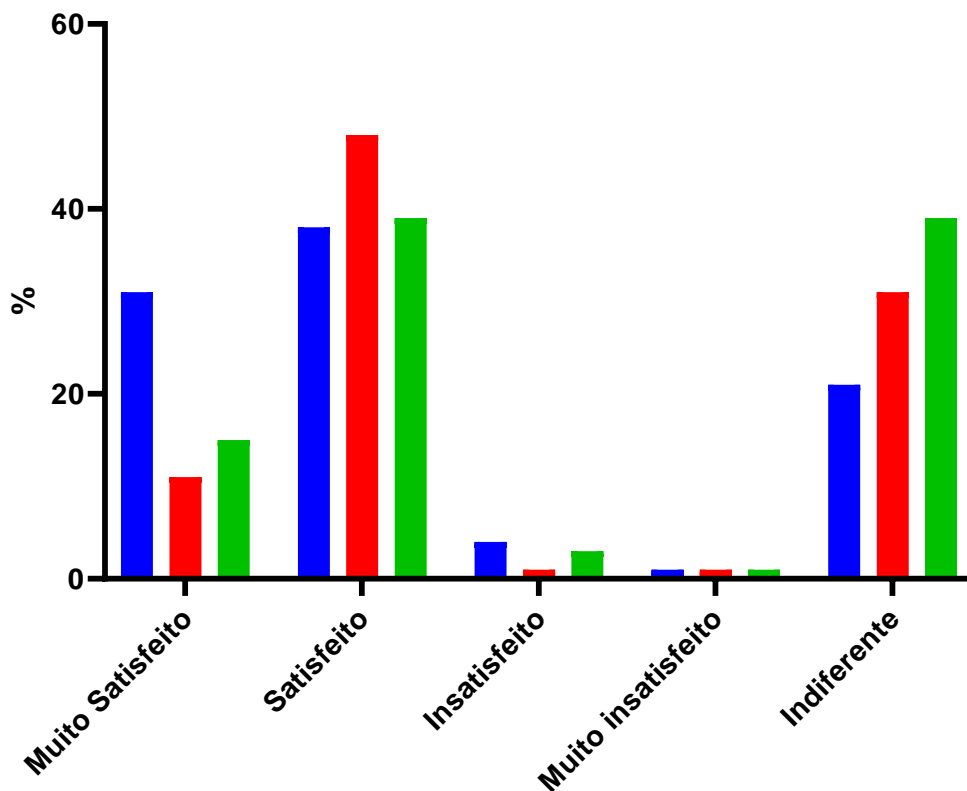


GRÁFICO 52 – Avaliação NEaD – Políticas de Gestão II

- LOCALIZAÇÃO E ACESSO AO POLO
- HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DO POLO
- ATUAÇÃO DA SECRETARIA

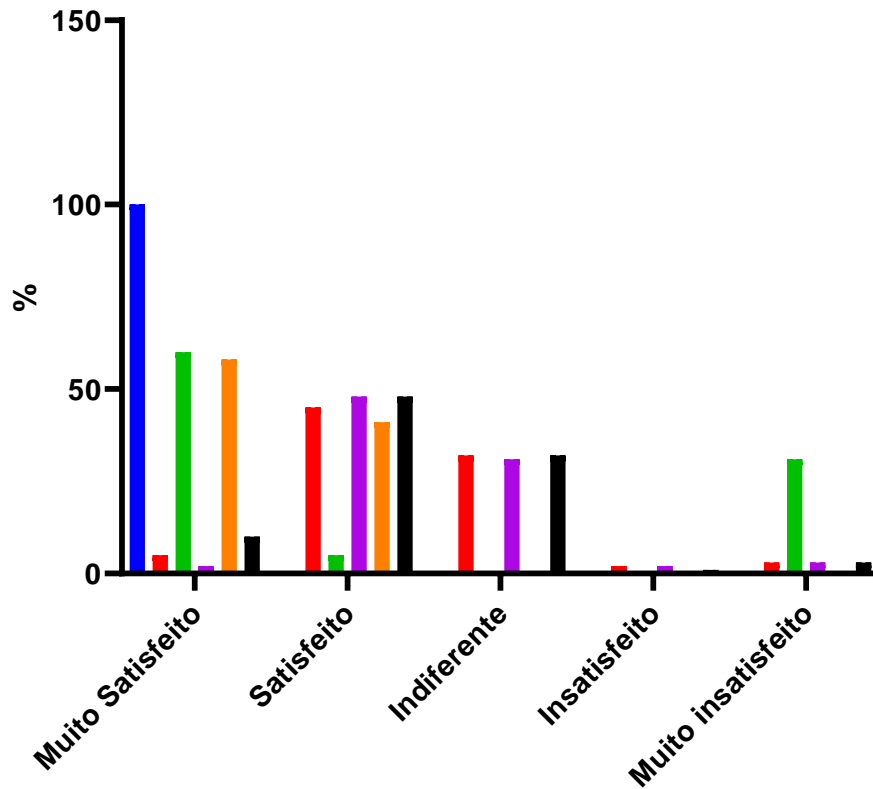


GRÁFICO 53 – Avaliação NEaD – Políticas de Gestão - Coord de Polo, Secretaria

- COORDENAÇÃO DO POLO - DOCENTES
- COORDENAÇÃO DO POLO - DISCENTES
- SECRETARIA - DOCENTES
- SECRETARIA - DISCENTES
- ANDAMENTO GERAL - DOCENTES
- ANDAMENTO GERAL - DISCENTES

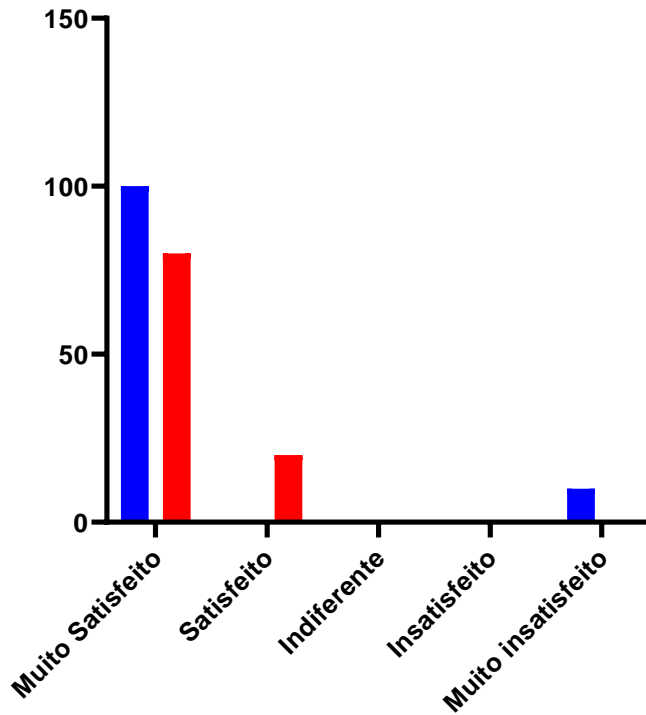


GRÁFICO 54– Avaliação NEaD – Tutores – Apoio recebido do curso e Interação

- APOIO RECEBIDO DO CURSO
- INTERAÇÃO DOS ALUNOS COM A IES

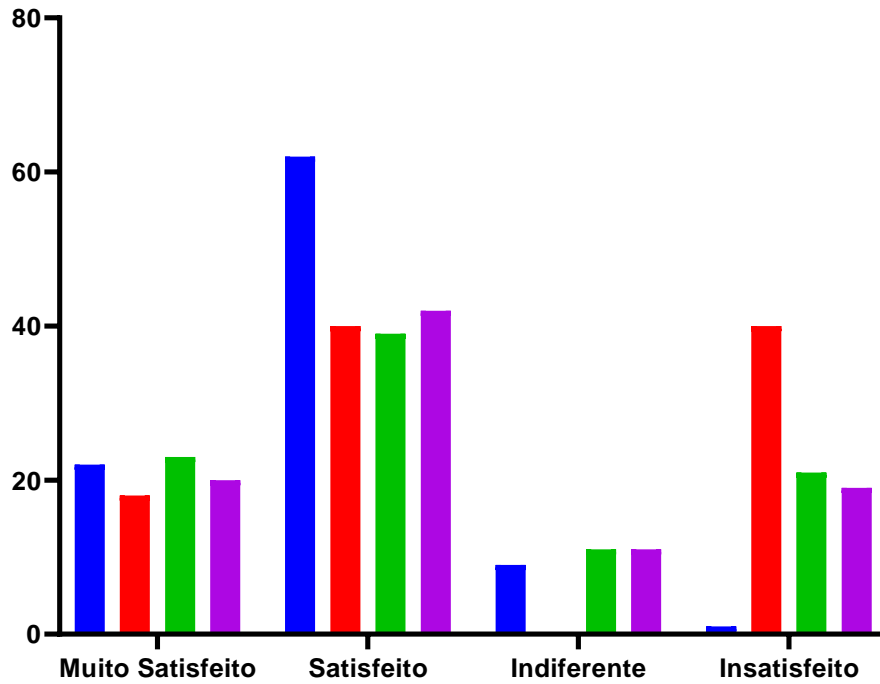


GRÁFICO 55 – Site, Instagram e Facebook da Faculdade Sequencial

- SITE - DOCENTES
- FACEBOOK INSTAGRAM - DOCENTES
- SITE - TEC ADM
- FACEBOOK INSTAGRAM - TEC ADM

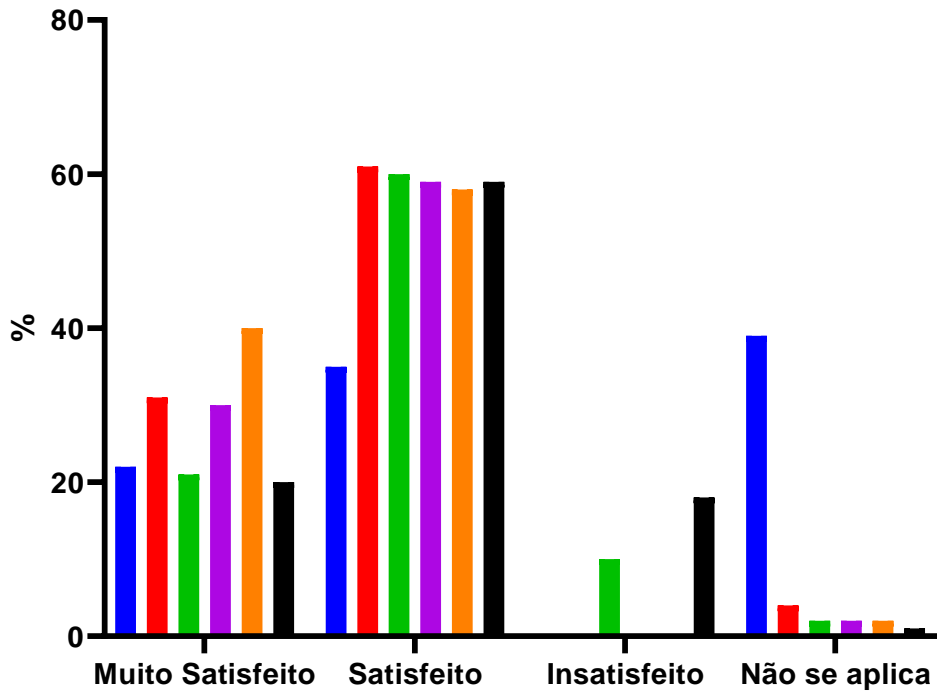


GRÁFICO 56 – Lanchonete e Bebedouros

- LANCHONETE - DOCENTES
- LANCHONETE - TEC ADM
- LANCHONETE - DISCENTES
- BEBEDOURO - DOCENTES
- BEBEDOURO - TEC ADM
- BEBEDOURO - DISCENTES

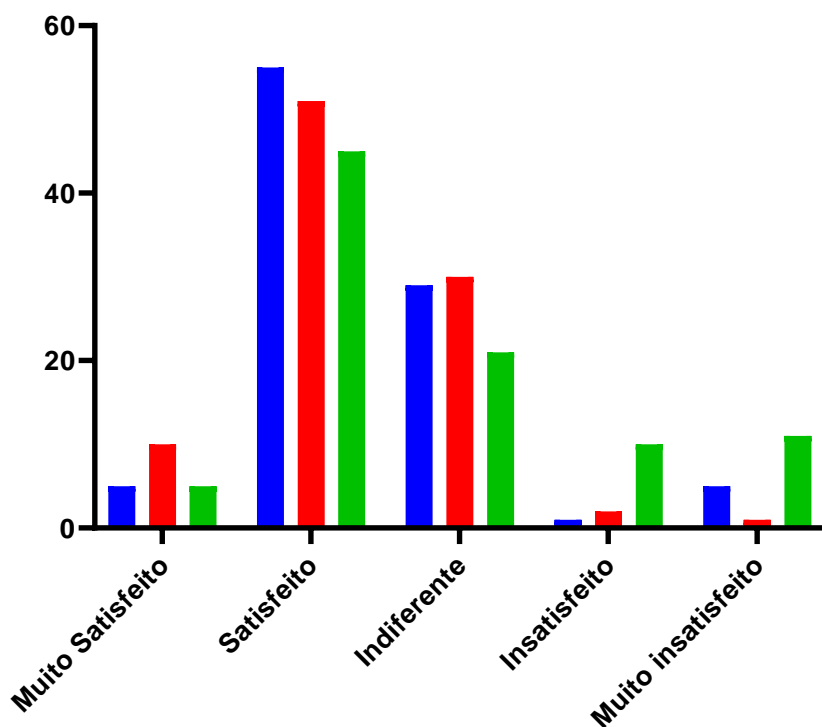


GRÁFICO 57– Avaliação NEaD – Políticas de Gestão - Coord de Polo, Secretaria

- HORARIO DO POLO
- LOCALIZAÇÃO DO POLO
- INTEGRAÇÃO COM A FACULDADE

2. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A CPA da Faculdade Sequencial aprova este relatório e deseja que este exercício de autoavaliação possa estimular o desenvolvimento de um fórum permanente para reflexão e discussão. Assim, as informações deste relatório, serão discutidas por toda a Instituição em reuniões dos Conselhos Superiores, CPA, Pessoal Técnico-Administrativo, alunos e por todos os envolvidos no processo da comunidade acadêmica. Os resultados serão divulgados para o público interno e externo.

A Faculdade Sequencial deseja que os resultados obtidos por meio do processo de Autoavaliação possibilitem a evolução da comunidade acadêmica e colabore para que a tomada de decisões administrativas venha ao encontro da excelência no ensino superior.

Atenciosamente,

Comissão Própria de Avaliação

